Leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind (ZONDER extra doelen) - versie aug 2018																											
Parnas Sys Driestar onderwijsadvies Driestar educatief	Naam leerling																										
Motoriek																											
Grote motoriek																											
Grote motoriek - 0	**B**																										
SPRINGEN: Springt van een bank af, met beide voeten tegelijk.	-19--19																										
GOOIEN EN VANGEN: Gooit een bal zonder zijn evenwicht te verliezen.	-19--19																										
BALANCEREN: Staat op één been.	-19--19																										
Grote motoriek - 1a	**B**																										
SPRINGEN: Landt op zijn voeten en kan meteen weer verder gaan.	-19--15																										
GOOIEN EN VANGEN: Vangt een grote, zachte bal.	-19--15																										
BALANCEREN: Loopt over de bank waarbij hij over een hindernis van 10 cm hoog kan stappen.	-19--15																										
ROLLEN: Maakt een koprol met hulp.	-19--15																										
Grote motoriek - 1b	**B**																										
SPRINGEN: Springt met aaneengesloten voeten een paar maal achter elkaar op een kleutertrampoline.	-14--10																										
SPRINGEN: Hinkelt enkele sprongen.	-14--10																										
BALANCEREN: Staat op één been, zowel links als rechts.	-14--10																										
Grote motoriek - 2a	**B**																										
SPRINGEN: Maakt loopsprong (afzetten en landen met één voet).	-9--5																										
GOOIEN EN VANGEN: Vangt een met een boog aangegooide bal.	-9--5																										
ROLLEN: Rolt recht voorover op een (schuin) vlak tot zit.	-9--5																										
Grote motoriek - 2b	**B**																										
SPRINGEN: Huppelt.	-4-0																										
SPRINGEN: Hinkelt een aantal keer op het voorkeursbeen.	-4-0																										
GOOIEN EN VANGEN: Laat een bal vallen en stuiten en kan de bal weer pakken.	-4-0																										
BALANCEREN: Staat (wiebelend) langere tijd op één been, zowel links als rechts.	-4-0																										
Grote motoriek - 2c	**B**																										
SPRINGEN: Hinkelt een aantal keer op het niet- voorkeursbeen.	1-5																										
GOOIEN EN VANGEN: Stuitert een grote bal met de voorkeurshand.	1-5																										
BALANCEREN: Staat langere tijd op één been, zowel links als rechts.	1-5																										

Parnas Sys

Driestar onderwijsadvies

Driestar educatief

		Naam leerling																									
Kleine Motoriek																											
Kleine Motoriek - 0	**B**																										
Krast met twee handen tegelijk en/ of met één hand	-19--19																										
Scheurt stukken papier	-19--19																										
Houdt de schaar goed vast en knipt stroken papier door.	-19--19																										
Kleine Motoriek - 1a	**B**																										
Plaatst duim tegen de vingers, bijv. een brilletje maken.(opponeren) Oefent daardoor om het potlood vast te houden met een driepuntsgreep.	-19--15																										
Rijgt grote kralen aan een koord	-19--15																										
Knipt langs een rechte lijn	-19--15																										
Kleine Motoriek - 1b	**B**																										
Maakt een open guirlande en open arcade (zgn. schrijfpatronen) als ontspannen oefening in het vrije vlak.	-14--10																										
Scheurt kleine stukken papier	-14--10																										
Kleine Motoriek - 2a	**B**																										
Kleurt binnen de lijntjes en kleine vlakken. Kleurt 'dik' en 'dun'; d.w.z. met meer en minder druk op het potlood	-9--5																										
Houdt het potlood vast met een dynamische driepuntsgreep.	-9--5																										
Maakt knopen open en doet ze weer dicht	-9--5																										
Knipt langs een gebogen lijn; de niet-schrijfhand stuurt	-9--5																										
Kleine Motoriek - 2b	**B**																										
Maakt schrijfpatronen als inspanningsoefening: traject en vorm zijn goed en worden minimaal 3 patronen 'lang' volgehouden; zowel in het vrije vlak als op een lijn; kan een bepaald figuurtje tekenen op een lijn	-4-0																										
Rijgt kleine kralen aan een koord	-4-0																										
Kleine Motoriek - 2c	**B**																										
Kan figuurtjes en patronen (evt. letters) zowel op één lijn als tussen twee lijnen tekenen /schrijven	1-5																										
Maakt alle sluitingen open en dicht, denk aan knopen, ritssluiting, veters	1-5																										
Knipt moeilijke figuren/ oogjes eruit ed.	1-5																										