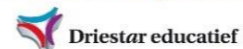




Driestar onderwijsadvies



Naam leerling

Kan verkort tellen van hoeveelheden tot tenminste 12 door gebruik te maken van patronen (structuren, dobbelstenen e.d.)

-4-0

Tellen en getalbegrip - 2c

B

Telt verkort door vanaf verschillende getallen in de telrij tot en met 20

1-5

Herkent en benoemt de volgorde van de getalsymbolen in de getallenrij tot en met tenminste 20

1-5

Schrijft de getallenrij tot en met 20

1-5

Kan kritisch denken en redeneren over de telrij, hoeveelheden en getallen t/m tenminste 10 in probleemsituaties

1-5

Kan eenvoudige optel- en aftrekproblemen in een context met hoeveelheden t/m tenminste 12 (handelend) oplossen

1-5

Kan eenvoudige verdeelsituaties in context met hoeveelheden tot tenminste 12 (handelend) oplossen

1-5

Meten

Meten - 0

B

Doet ervaring op met tegenstellingen met lengte (lang-kort, hoog-laag, dik-dun, groot- klein), omtrek ((er)omheen), oppervlakte (groot-klein) en herkent de begrippen

-19--19

Doet ervaring op met inhoud (vol-leeg, veel-weinig) en herkent de begrippen

-19--19

Doet ervaring op met gewicht (licht-zwaar) en herkent de begrippen

-19--19

Doet ervaringen op met tijd (gisteren, vandaag, morgen, nu) en herkent de begrippen

-19--19

Doet ervaringen op met geld (voorwerpen ruilen voor geld) en past dit principe actief toe

-19--19

Meten - 1a

B

Gebruikt actief de begrippen die horen bij lengte/oppervlakte (lang-kort, hoog-laag, dik-dun, groot- klein), omtrek ((er)omheen), oppervlakte (groot-klein)

-19--15

Gebruikt actief de begrippen die horen bij inhoud (vol-leeg, veel-weinig)

-19--15

Gebruikt actief de begrippen die horen bij gewicht (licht-zwaar)

-19--15

Gebruikt actief de begrippen die horen bij tijd (gisteren, vandaag, morgen, nu) en het dagritme (ochtend, middag, avond, nacht)

-19--15

Meten - 1b

B

Ordent voorwerpen van kort naar lang, laag naar hoog, dun naar dik, klein naar groot (oppervlakte) en gebruikt actief kort/korter/kortst, lang/ langer/langst (geldt ook bij de andere onderdelen van dit doel)

-14--10

Ordent inhoud van leeg naar vol en gebruikt actief de begrippen vol/voller/volst, leeg/leger/leegst

-14--10

Ordent gewicht van licht naar zwaar en gebruikt actief begrippen licht/lichter/lichtst, zwaar/zwaarder/zwaarst

-14--10

Gebruikt bij geld begrippen als duur/duurder/duurst, veel/weinig/minder/meer geld

-14--10

