Leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind (ZONDER extra doelen) - versie aug 2018

Parnas Sys

Driestar onderwijsadvies

Driestar educatief

	Naam leerling																									
Spel																										
Spel - 0	**B**																									
Manipuleert met objecten; onderzoekt, experimenteert en wil weten hoe iets werkt.	-19--19																									
Spel - 1a	**B**																									
Losse rolgebonden handelingen, rollendialoog, rollenspel, bijv. doet alsof het kookt en het eten opeet. De handelingen worden veelvuldig herhaald.	-19--15																									
Speelt naast andere leerlingen zijn eigen rol. Doet uit zichzelf mee met het spel van anderen.	-19--15																									
Spel - 1b	**B**																									
Neemt meer initiatief tot samenspelen in een rollenspel.	-14--10																									
Spel - 2a	**B**																									
Speelt een eenvoudig thematisch rollenspel. Neemt bewust een rol aan in het spel. Maakt zelf een samenhangend spelverhaal.	-9--5																									
Spel - 2b	**B**																									
Speelt kring- en regelspellen. Deelt materiaal waarmee hij eigenlijk zelf wil spelen.	-4-0																									
Speelt een gezamenlijk, interactief thematisch rollenspel. Spreekt met ander kind af wat ze in een (doe-alsof)spel gaan spelen.	-4-0																									
Spel - 2c	**B**																									
Speelt een gezamenlijk, interactief thematisch rollenspel. Krijgt aandacht voor de verschillende rollen in een spel en wil van rol verwisselen. Kiest een ander op basis van gemeenschappelijke interesses.	1-5																									
Speelt gezelschapsspelen waarin overleg is met andere kinderen. Houdt zich aan de spelregels. Wijst een ander op de regels als die zich er niet aan houdt.	1-5																									