





Driestar onderwijsadvies



Naam leerling

TAALFUNCTIES: Ontdekt dat woorden zijn opgebouwd uit klanken en dat letters en klanken corresponderen .

-4-0

TAALBEWUSTZIJN: Voegt klanken samen tot een woord.(auditieve synthese)

-4-0

TAALBEWUSTZIJN: Onderscheidt verschillende klanken binnen een woord p-e-n (auditieve analyse).

-4-0

**Beginnende geletterdheid - 2c**

**B**

BOEKORIENTATIE: Voorspelt (globaal) een verhaal aan de hand van de titel van het boek en de boekomslag.

1-5

VERHAALBEGRIJ: Maakt de verhaallijn inzichtelijk door de platen van een prentenboek in de juiste volgorde te leggen.

1-5

VERHAALBEGRIJ: Gebruikt en leert (nieuwe) woorden naar aanleiding van verhalen en/of een thema. De woorden liggen in de wereld om het kind en verder buiten het kind (bijv. eskimo's)

1-5

TAALFUNCTIES: Leest en schrijft klankzuivere mkm woorden, ook als zin achter elkaar.

1-5

TAALFUNCTIES: Leest zelfstandig prentenboeken, eigen en andermans teksten.

1-5

**Interactief taalgebruik**

**Interactief taalgebruik - 0**

**B**

Voert een gesprekje met de leerkracht en/ of een ander kind; met behulp van gesloten vragen. Luistert naar een ander en reageert op een ander.

-19--19

**Interactief taalgebruik - 1a**

**B**

Houdt zich aan gespreksregels, zoals afwachten, uit laten spreken, stil zijn, de ander aankijken en blijft bij het onderwerp van het gesprek.

-19--15

**Interactief taalgebruik - 1b**

**B**

Voert een gesprekje met de leerkracht en/ of een ander kind; met behulp van gesloten en open vragen. Luistert naar een ander en reageert op een ander en kijkt de ander aan.

-14--10

**Interactief taalgebruik - 2a**

**B**

Begint op eigen initiatief een samenhangend gesprekje met de leerkracht en/of een ander kind.

-9--5

**Interactief taalgebruik - 2b**

**B**

Luistert naar een ander en reageert op een ander op passende momenten .

-4-0