

Groep 1: Taal



Doel	Activiteiten			
Herkent letters van zijn eigen naam (in andere woorden) 	Tijdens het voorlezen de letters aan laten wijzen	Tijdens een wandeling die gemaakt wordt de letters op laten zoeken in bijvoorbeeld straatnamen	Zoek letters bij naambordjes e.d. die in huis ophangen	Schrijf een kaart aan opa of oma en zoek de bekende letters op
Onderscheid woorden in zinnen 	Tijdens het voorlezen een klapje geven als uw kind een bepaald woord hoort.	Boek voorlezen, iedere keer dat uw kind een bepaald woord hoort een voorwerp neerleggen	Korte zinnestjes lopen, bij elk woord een stap. Bijv. Ik ga naar bed, ik eet een peer en een koek, in speel met de pop	Voor het slapen gaan vertelt u een verhaal over de dag. Telkens als u een bepaald woord noemt, mag uw kind zwaaien
Herkent een klank in een reeks losse klanken 	Tijdens de wandeling woorden noemen van wat wordt gezien, uw kind geeft aan of een bepaalde klank er wel/niet in zit.	Tijdens het opnoemen van namen van de klasgenoten vraagt u of er een bepaalde klank in zit	Klank van de dag: kies een klank, bijv. de \k\. Hak zichtbare voorwerpen in losse klanken, zoals k\ a\ s\ t. Uw kind mag op papier turven als het die klank hoort. Hoeveel streepjes kan hij/zij op een dag zetten?	Lees een prentenboek voor en kies uit elke bladzijde twee korte woorden. Doe daarna het spel: Noem drie woorden, waarbij er twee dezelfde zijn. Uw kind geeft aan welk woord hetzelfde is en welk woord anders, (Wisselen in volgorde)
Verdeelt woorden in lettergrepen, zoals kin-der-wa-gen 	Tijdens een wandeling woorden uit de natuur/omgeving in lettergrepen stappen	Op de stoep drie cirkels tekenen; kind springt en verdeelt het woord in stukjes	Zet 4 bekertjes/blokken op een rijtje. Benoem een woord. Uw kind mag voor elke lettergreep één beker/blok omduwen.	U laat uw kind helpen bij het tafeldekken. U benoemt alle voorwerpen (lepel, vork, pan enz.) die u op tafel gaat zetten met uw kind en u laat het kind de woorden klappen in lettergrepen

Groep 1: Rekenen



Doel	Activiteiten			
<p>Telt voorwerpen tot en met 10; synchroon en resultaatief</p> 	<p>Hoeveel appels liggen er in de fruitschaal (of ander fruit)</p>	<p>Tel de borden, lepels, etc. aan tafel</p>	<p>Bouw een toren van 10 blokken hoog. Kun je er ook nog eentje maken die hoger is?</p>	<p>Lees het boek: Met tien in het bed. https://www.youtube.com/watch?v=yJv4OBE_aWc</p>
<p>Vergelijkt en ordent hoeveelheden tot tenminste 5 door het leggen van 1-1 relatie op meer, minder, evenveel, meeste en minste</p> 	<p>Bekers drinken klaarzetten, bij iedere beker een snoepje leggen (houden we over van wat er aan snoepjes lag enz.)</p>	<p>Pak playmobilpoppetjes of gekleurde legosteentjes en sorteer deze in bakjes op soort of kleur. Vergelijk en leg op volgorde van hoeveelheid. Praat met je kind over de begrippen van dit doel.</p>	<p>Zoek in huis voorwerpen met drie kleuren. Leg ze neer in rijen en vergelijk. Welke rij heeft de meeste/minste spullen?</p>	<p>In de wasmand de sokken uitzoeken: Op kleur, grootte, van wie zijn de sokken. Daarna bij elkaar zoeken. Zijn er nog sokken over?</p>
<p>Kent de basiskleuren rood, geel, groen en blauw</p> 	<p>Kleur van de dag: vandaag fotograferen we alles wat geel is enz.</p>	<p>Zoek tijdens een wandeling rode, gele, groene bloemen</p>	<p>Bij het opruimen van de was de kleuren laten benoemen</p>	<p>Speel een gezelschapsspelletje met verschillende kleuren pionnen</p>
<p>Kent de vormen driehoek, cirkel, vierkant en rechthoek</p> 	<p>N.a.v. een prent uit een boek vormen opzoeken en benoemen</p>	<p>Ik zie ik zie wat jij niet ziet en het is... rond...</p>	<p>Verzamel voorwerpen die rond, vierkant, rechthoekig of een driehoek zijn; leg ze onder een theedoek en laat ze voelen/raden</p>	<p>Kies een vorm (driehoek, cirkel, vierkant, rechthoek) en ga in huis of buiten op zoek waar je deze vorm terug vindt. Maak er evt. een foto van</p>