


Leerling:
Geboortedatum:
Datum invullen:
Schooljaar:



Betrokkenheid

Je vindt dat je meedoet met en dat je goed bent in lessen en opdrachten, ook als het moeilijke dingen zijn.


Opletten en doorgaan met je werk

1. Als mijn juf of meester iets uitlegt, let ik op.
2. Als ik met mijn werk bezig ben, houd ik mijn aandacht erbij.
3. Als ik een opdracht moet doen, werk ik een tijd lang achter elkaar door.
4. Als me iets niet gelijk lukt, blijf ik het proberen.

Ik kan het!

5. Ik vind dat ik moeilijke dingen goed aanpak.
6. Mij lukt het om moeilijke dingen goed te doen.
7. De dingen die ik doe op school, kan ik ook.
8. Ik vind dat ik goed ben in wat ik doe.

0
50
100



Welbevinden

Je vindt de lessen op school leuk en je hebt goed contact met je juf of meester


Zin in het werken

9. Ik vind de lessen van mijn juf of meester leuk en interessant.
10. Ik krijg werk dat ik graag doe.
11. Ik ben blij met hoe ik mijn werk mag doen.
12. Ik doe graag mee met de lessen.

Relatie juf of meester

13. Ik heb goed contact met mijn juf of meester.
14. Mijn juf of meester snapt wat ik leuk vind en wat ik moeilijk vind.
15. Ik ben blij dat ik bij mijn juf of meester in de klas zit.
16. Ik voel me fijn bij mijn juf of meester.

0
50
100



Relatie andere kinderen

Je hebt vriendjes en vriendinnetjes die het leuk vinden om dingen met je samen te doen.

17. Ik doe dingen samen met andere kinderen.
18. Ik heb vriendjes en vriendinnetjes.
19. Ik voel dat andere kinderen mij aardig vinden.
20. Ik vind dat ik genoeg vriendjes en vriendinnetjes heb.

0
50
100



Autonomie

Je vindt dat je vaak genoeg zelf mag kiezen wat je doet en hoe je het doet.

21. Ik mag doen wat ik zelf fijn en interessant vind.
22. Ik mag de dingen doen zoals ik ze wil doen.
23. Ik vind dat ik kan doen wat ik zelf fijn vind.
24. Wat ik graag wil, gebeurt ook.

0
50
100




Pestbeleving

Je vindt dat je gepest wordt.

25. Andere kinderen doen mij pijn. *
26. Andere kinderen schelden mij uit. *
27. Andere kinderen sluiten mij buiten. *
28. Andere kinderen lachen mij uit. *

0
50
100




Pestgedrag

Je vindt dat je zelf andere kinderen pest.

29. Ik doe sommige kinderen pijn. *
30. Ik scheld sommige kinderen uit. *
31. Ik sluit sommige kinderen buiten. *
32. Ik lach sommige kinderen uit. *

0
50
100



Veiligheidsbeleving

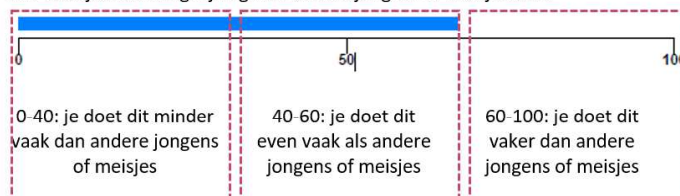
Je voelt je veilig op school, in de klas en op het plein. Je hebt het gevoel dat je erbij hoort.

33. Ik voel me veilig op school. *
34. Ik voel me veilig in de klas. *
35. Ik voel me veilig op het plein. *
36. Ik hoor erbij in de groep. *

0
50
100

Wat betekent de staafgrafiek?

Hoe vaak je dit in vergelijking met andere jongens of meisjes doet



Wat betekenen de cijfers?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Dat is (bijna) nooit zo | 1. * Dat is (bijna) altijd zo |
| 2. Dat is soms zo | 2. * Dat is vaak zo |
| 3. Dat is vaak zo | 3. * Dat is soms zo |
| 4. Dat is (bijna) altijd zo | 4. * Dat is (bijna) nooit zo |

Zien! Leerlingrapportage Sociale vaardigheden

Leerling:
Geboortedatum:
Datum invullen:
Schooljaar:

Ruimte nemen Je maakt contact en je geeft je mening (of: je uit je behoeften en ideeën)	Ruimte geven Je beheerst je, je houdt rekening met wat een ander vindt en voelt
<p>Contact maken met anderen</p> <p>1. Ik vraag of ik mee mag doen. <input type="checkbox"/></p> <p>2. Ik vraag of een ander met mij wil spelen. <input type="checkbox"/></p> <p>3. Ik stel uit mezelf vragen aan een ander. <input type="checkbox"/></p> <p>4. Ik begin een praatje met iemand anders. <input type="checkbox"/></p>	<p>Jezelf beheersen</p> <p>14. Ik wacht op mijn beurt. <input type="checkbox"/></p> <p>15. Ik denk na voor ik iets doe. <input type="checkbox"/></p> <p>16. Ik zorg dat ik geen problemen krijg. <input type="checkbox"/></p> <p>17. Ik laat een ander met rust als hij bezig is. <input type="checkbox"/></p> <p>18. Ik houd me aan de regels. <input type="checkbox"/></p>
<p>Je mening geven of ideeën uitvoeren</p> <p>5. Ik zeg wat ik ergens van vind. <input type="checkbox"/></p> <p>6. Ik zeg het als ik iets wel of niet wil. <input type="checkbox"/></p> <p>7. Ik kom voor mezelf op. <input type="checkbox"/></p> <p>8. Ik kies wat ik zelf wil. <input type="checkbox"/></p> <p>9. Ik regel mijn eigen zaken. <input type="checkbox"/></p>	<p>Je aanpassen als dat gevraagd wordt</p> <p>10. Ik pas mijn eigen idee aan, als een ander een goed idee heeft. <input type="checkbox"/></p> <p>11. Ik ga overleggen, als een ander iets anders wil dan ik. <input type="checkbox"/></p> <p>12. Ik denk ook aan wat de ander wil, als we moeten kiezen. <input type="checkbox"/></p> <p>13. Ik verander mijn idee als een ander dat graag wil. <input type="checkbox"/></p>
	<p>Inleven in de ander</p> <p>19. Ik doe aardig tegen een ander. <input type="checkbox"/></p> <p>20. Als ik zie dat een ander hulp nodig heeft, vraag ik of ik kan helpen. <input type="checkbox"/></p> <p>21. Als ik zie dat iemand iets voelt, leef ik met de ander mee. <input type="checkbox"/></p> <p>22. Ik luister naar het verhaal van een ander over wat hij meemaakt heeft. <input type="checkbox"/></p>

Wat betekenen de cijfers?

- Dat is (bijna) nooit zo
- Dat is soms zo
- Dat is vaak zo
- Dat is (bijna) altijd zo

Wat betekent de staafgrafiek?

Hoe vaak je dit in vergelijking met andere jongens of meisjes doet

