



LEERLIJNEN ↑

# Leerlijnen

Werk je op school met leerlijnen naast of in plaats van methoden? Zoek je daarbij een digitaal systeem dat op een praktische en overzichtelijke manier de ontwikkeling van de leerlingen en de planning (op leerling-, groeps- en schoolniveau) registreert?

ParnasSys heeft een prachtig instrument ontwikkeld binnen het bestaande leerlingvolgsysteem om dit te faciliteren, namelijk de module Leerlijnen.

Zowel voor so, vso, sbo als het regulier onderwijs biedt het systeem veel kansen.



## Een greep uit de vele toepassingsmogelijkheden

### Eenvoudig plannen

Het maken van (groeps)plannen is heel eenvoudig: het overzichtelijke planscherm toont de doelen waaraan leerlingen moeten werken de komende periode, op basis van de leerroute en didactische leeftijd. Door het selecteren van doelen en leerlingen maak je met enkele muisklikken een plan. Slechts een paar aspecten als plaats en tijd hoeven nog te worden toegevoegd in een tekstvak. De aandacht kan nu volledig gaan naar de aanpak: hoe sluit je op groeps- en individueel niveau maximaal aan bij de onderwijsbehoeften?

Kader voor ontwikkeling	MS	MT	MV
	B	B	B
Denkvaardigheid 'Creatief denken'	CL	DL	DL
Niv. Bovenbouw-BB: Ik let op (opvallende) details en voeg details toe aan een reeds geheel	14	14	14

## Ondersteuning leerkracht, ib'er en directie

De module ondersteunt zowel de leerkracht, ib'er als directie bij planmatig, handelingsgericht en opbrengstgericht werken.

## Vergelijken met streefplanning

De ontwikkeling van de leerling wordt voortdurend vergeleken met de streefplanning die je als school instelt per leerroute. Met kleuren en percentages zie je in één oogopslag op leerling- en groepsniveau of de leerling of groep zich naar verwachting ontwikkelt op basis van de gekozen leerroute. (Op basisscholen zal vaak gekozen worden voor een basis-leerroute. Voor leerlingen met een ontwikkelingsperspectief stel je de leerroute vast op basis van het IQ en stimulerende en belemmerende factoren.)

## Koppelen van materialen en methoden

Je kunt gemakkelijk materialen, methoden en andere bronnen koppelen aan leerdoelen. Deze bronnen zijn direct zichtbaar op de groepsplannen. De module bestaat uit een intelligent opgezette (lege) database, waarin iedere leerlijn geplaatst kan worden. Gratis leerlijnen zoals van het CED, de SLO of de Leerlijnen jonge kind (voor groep 1 en 2) zijn met enkele muisklikken over te nemen. Iedere andere leerlijn kan een school zelf invoeren. Scholen kunnen onderling ook leerlijnen uitwisselen, al dan niet met planning en/of bronnen. De ParnasSys Academie brengt indien relevant scholen met elkaar in contact, als vraag en aanbod overeen lijken te komen.

## Doelgroepen

Het werken met leerlijnen is in het so en VSO al langere tijd gebruikelijk. De module kan echter ook ingezet worden in het sbo, het Traditioneel Vernieuwingsonderwijs en het onderwijs aan het jonge kind. In het regulier onderwijs kan de module bijvoorbeeld ingezet worden voor leerlingen met een ontwikkelingsperspectief en alle kleuters.

## So en vso

Op het so en vso wordt altijd met leerlijnen, uitstroom-profielen en ontwikkelingsperspectieven gewerkt. In eerste instantie is de module leerlijnen speciaal ontwikkeld voor deze doelgroep. De module sluit dus heel goed aan bij de wensen en eisen in het (v)so.

### Leerlijnenprofiel Voorbeeld ZML (2018 / 2019)

Periode DL -20 t/m 200  
Leerlijnenpakket CED VSO 2012 incl. ZML SO 2012 (CED(V)SO12 - Landelijk)  
Leerlijn Leren leren - 3.1. Computer/ tablet/ smartphone gebruiken (VSO)

Leren leren									
3.1. Computer/ tablet/ smartphone gebruiken (VSO)		1	2	3	4	5	6	7	8
Berg, Gerjan	12; 3 44 1	■	■	■	■	■	■	■	■
Bozkurt, Arib	12; 3 54 2	■	■	■	■	■	■	■	■
Brienesse, Daan	12; 10 44 3	■	■	■	■	■	■	■	■
Can, Deniz	13; 1 54 4	■	■	■	■	■	■	■	■
Custers, Dianne	11; 4 34 4	■	■	■	■	■	■	■	■
Klaassen, Germeke	12; 5 24 4	■	■	■	■	■	■	■	■
Nguyen, Tom	10; 3 44 3	■	■	■	■	■	■	■	■
Ramos, Inez	11; 6 44 4	■	■	■	■	■	■	■	■
Rutte, Corné	12; 1 54 2	■	■	■	■	■	■	■	■
Simek, Eline	13; 9 54 3	■	■	■	■	■	■	■	■
Visser, Dorien	14; 10 54 3	■	■	■	■	■	■	■	■
Winklaar, Silvester	13; 1 54 4	■	■	■	■	■	■	■	■

#### Legenda

- Behaald, exclusief eventuele extra doelen
- In te plannen, idem
- Toekomstig, idem
- (+) Extra doelen ingepland.

## Sbo

In het sbo werkt elke leerling vanuit zijn ontwikkelingsperspectief. De module leerlijnen helpt dan om de ontwikkeling te volgen en te plannen. Bij het maken van (groeps)plannen is clusteren vervolgens heel eenvoudig.

## Groep 1-2

Voor groep 1 en 2 zijn de Leerlijnen jonge kind beschikbaar, waarmee de ontwikkeling voor alle leerlingen gevolgd wordt op de verschillende ontwikkelingsgebieden (taal, rekenen, motoriek en spel) én het onderwijsaanbod gepland en geëvalueerd kan worden. Deze leerlijnen kunnen naast het sociaal-emotionele expertsysteem Zien! gebruikt worden ([www.zienvooronderwijs.nl](http://www.zienvooronderwijs.nl)). Deze leerlijnen vormen een doorgaande lijn met de ontwikkelingslijnen van Driestar onderwijsadvies die in het kindvolgsysteem van Konnect geplaatst zijn, voor 0-4 jarigen.

Leerlijnschool Driestar Educatief (99LN)

### Leerlijnenprofiel Duvekot, Aart

Huidige groep 2 leerlijnen Jonge Kind  
Geboortedatum 12-06-2012 (5;3 jaar)  
Periode DL -20 t/m 200  
Huidig DL -8

#### Leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind (4-7 jaar) (JK)

Rekenen (B)	0	1a	1b	2a	2b	2c
Tellen en getalbegrip				86%	13%	
Meten				100%		
Meetkunde				80%		

Taal (B)	0	1a	1b	2a	2b	2c
Beginnende geletterdheid		50%	13%			
Interactief taalgebruik						

Spel (B)	0	1a	1b	2a	2b	2c
Spel						

Motoriek (B)	0	1a	1b	2a	2b	2c
Grote motoriek						
Kleine Motoriek			50%			

Handtekening ouder(s)/verzorger(s):

**Legenda**  
■ Behaald, exclusief eventuele extra doelen  
■ In te plannen, idem  
■ Toekomstig, idem  
(+) Extra doelen ingepland.

## Groep 3-8

Voor leerlingen van groep 3 tot en met 8 kan een school de module gebruiken om bijvoorbeeld het onderwijs aan leerlingen met een ontwikkelingsperspectief inhoudelijk te plannen en evalueren. In het kader van passend onderwijs zullen reguliere scholen steeds vaker te maken krijgen met leerlingen die een aangepast programma volgen.

## Traditionele vernieuwingscholen

Wanneer een school werkt vanuit leerlijnen naast of in plaats van methoden, biedt de module voor alle leerlingen heel veel mogelijkheden. Of het nu gaat om cognitieve vakken, om zaakvakken of om vakoverstijgende vakken als 'leren leren'.



## Beschikbare leerlijnen

Ook de komende tijd leggen wij contact met uitgevers en andere onderwijsgerelateerde instanties om met hen te bespreken of zij hun (methode)leerlijnen in de module willen laten opnemen. Afhankelijk van de keus van zo'n organisatie zullen de lijnen gratis of betaald worden aangeboden. Daarmee wordt het aanbod voor alle doelgroepen nog steeds uitgebreid. Natuurlijk is het ook mogelijk om als school eigen leerlijnen in te voeren en te gebruiken.

## Scholing

Graag ondersteunen wij jou in het denkproces! Individuele scholen of scholengroepen die gaan werken met de module Leerlijnen van ParnasSys, zullen inhoudelijk worden begeleid bij de implementatie door de ParnasSys Academie. Afhankelijk van jouw school en de toepassing je in gedachten hebt, komt er een inhoudelijk deskundige onderwijsadviseur met expertise die aansluit bij jullie vraag.

Een implementatietraject bestaat uit minimaal drie verschillende soorten bijeenkomsten:

- Consult (eventueel uitgebreid in de vorm van een perspectiefdag);
- scholing ib'er en ICT'er, inclusief instelling van het systeem;
- teamscholing

Begeleiding bij de implementatie is noodzakelijk om de mogelijkheden van het systeem optimaal te kunnen benutten. Nadat de scholing is gevolgd, mogen scholen ook gebruik maken van de helpdesk van ParnasSys voor het stellen van (technische) vragen.

Werk je nog niet met ParnasSys, dan bieden wij je ook scholing aan om te leren werken met dit leerlingvolgsysteem. Op [www.parnassys-academie.nl](http://www.parnassys-academie.nl) vind je meer informatie hierover.

Hoewel de opzet van een traject vaak standaard zal zijn, vormt de invulling maatwerk: tijdens elke bijeenkomst wordt aangesloten bij de beginsituatie en specifieke vragen over het traject van de school. Hoe meer informatie de school vooraf doorgeeft, hoe beter de aansluiting zal zijn.



# Contact en bestelinformatie

[www.parnassys.nl/producten/modules/leerlijnen](http://www.parnassys.nl/producten/modules/leerlijnen)

[www.parnassys.nl/producten/modules/leerlijnen/leer-en-ontwikkelingslijnen-jonge-kind](http://www.parnassys.nl/producten/modules/leerlijnen/leer-en-ontwikkelingslijnen-jonge-kind)

## Meer informatie

Voor meer informatie over de onderwijskundige implementatie en begeleiding van dit onderdeel van ParnasSys voor groep 1-2, kun je contact opnemen met H. (Hetty) Berkhout, [h.berkhout@parnassys-academie.nl](mailto:h.berkhout@parnassys-academie.nl) of **06-26 764 944**.

Voor informatie over het gebruik van de module leerlijnen voor overige doelgroepen kan contact worden opgenomen met B. (Bertine) Haverhals, [b.haverhals@parnassys-academie.nl](mailto:b.haverhals@parnassys-academie.nl) of **0182-540384**.

## Plannen scholing

Wil je afspraken maken over de planning van scholingsbijeenkomsten? Neem dan contact op met de planner per e-mail [info@parnassys-academie.nl](mailto:info@parnassys-academie.nl) of telefonisch: **(0182) 54 03 85**.



Powered by **Driestar onderwijsadvies**



[www.parnassys-academie.nl](http://www.parnassys-academie.nl)

Burg. Jamessingel 2  
Postbus 368  
2800 AJ Gouda

De ParnasSys Academie is een afdeling van Driestar onderwijsadvies. Deze onderwijsadviesdienst adviseert en begeleidt scholen voor voortgezet en (speciaal) basisonderwijs, met inspirerend onderwijs en goede zorg als ideaal. Wij zijn een onderdeel van kenniscentrum Driestar educatief en werken nauw samen met Driestar hogeschool.