

Klik op de
workshop
waar je meer
over wilt
weten!

Klik hier om
je aan te
melden!

3. Pitch Ouderbe-
trokkenheid

4. Administratie basis

5. Administratie
verdieping

6. Digitaal rapport basis

7. Toetsresultaten bete-
kenisvol maken basis

8. Ontwikkelings-
perspectief basis

9. Ontwikkelingsperspec-
tief verdieping

10. Analyses op school-
niveau basis

11. Gynzy verwer-
kingssoftware
verdieping

12. Van plan naar
actiegerichte
koers basis

13. Process
Communica-
tion Model
(PCM) basis

14. Zien! verdieping

15. Leerlijnen jonge
kind verdieping

16. Leerlijnen 0-7 in
Konnect en
ParnasSys basis

17. Leerlijnen 3-8 en
s(b)o basis

18. Leerlijn hoogbe-
gaafdheid basis

19. Pitch Flexibilisering
van onderwijs

20. Pitch Sociaal emoti-
oneel functioneren

21. Kwaliteitszorg
en schoolontw.
m.b.v. WMK
verdieping

22. Pitch
Schoolkwaliteit

1. 'Gepersonaliseerd
leren' > lezing!
(alleen in ronde 1)

2. Actualiteitscheck voor
jouw school! (beperkte
inschrijving)

Ga terug
naar het
overzicht >

Klik hier om
je aan te
melden!



1. Lezing 'Als leerkracht in je kracht met gepersonaliseerd leren'

Tijdens deze academiedag heb je naast de workshops ook nog de keuze om een lezing over gepersonaliseerd leren te volgen!

Wat betekent het voor jou als leerkracht als je meer gepersonaliseerd gaat werken? Welke kansen biedt het je en welke aandachtspunten zijn er? Welke vaardigheden worden er van je verwacht en hoe faciliteert Gynzy bij gepersonaliseerd leren? Allemaal zaken die je je af kunt vragen bij dit onderwerp. Tijdens deze lezing gaan we daar antwoorden op vinden.

Spreker

Pieter J. Smits

Doelgroep

Leerkrachten, ib'ers en directeurs

2. Actualiteitscheck voor jouw school!

De ontwikkelingen binnen het onderwijs, op de school en van ParnasSys vragen om een regelmatige heroverweging van de inzet van ParnasSys ter ondersteuning van jouw schoolorganisatie. Een actualiteitscheck helpt daarbij! De onderwijsadviseurs die de check verzorgen hebben zowel kennis van de ontwikkelingen in het onderwijs als van de mogelijkheden en aanpassingen in ParnasSys. Dit verhoogt de meerwaarde van een dergelijke check voor jouw school.

Doelstellingen van de actualiteitscheck:

- je ontdekt nieuwe winstpunten
- je genereert tijdswinst door goede afstemming tussen de praktijk en ParnasSys
- je geeft een impuls aan de kwaliteit van jouw onderwijs

Doelgroep

Ib'ers, ICT'ers en leerkrachten



Ga terug
naar het
overzicht >

Klik hier om
je aan te
melden!



Anders communiceren

3. Pitch Ouderbetrokkenheid

Een goede samenwerking tussen leerkracht, ouder en leerling is essentieel voor een optimale ontwikkeling van het kind. Je wilt ouders op de hoogte stellen en ouders willen zich betrokken voelen. Met onze producten zorgen we dat dit veilig is, niet te veel tijd kost en dat je zelf de regie houdt.

Tijdens deze pitch hoor je meer over de slimme communicatie-app Parro en het Ouderportaal!





Ga terug
naar het
overzicht >

Klik hier om
je aan te
melden!



Anders werken

4. Administratie basis

Je bent als administratieve kracht verantwoordelijke voor de registratie van gegevens van leerlingen in ParnasSys. Daarnaast wissel je gegevens uit met BRON en andere scholen. In deze workshop kijken we welke gegevens hierbij relevant zijn en welke stappen je hiervoor in ParnasSys neemt.

- Uitwisselen met BRON
- Leerlingdossier overdragen met OSO
- Jaarovergang

Doelgroep: medewerkers die verantwoordelijk zijn voor leerlingadministratie en het beheer van groepen in ParnasSys.

© ParnasSys Academie

5. Administratie verdieping

Je bent administratieve kracht en werkt al enige tijd met ParnasSys. De beginselen zijn je bekend, maar je hebt het idee dat je meer uit ParnasSys kan halen. Dan is deze verdiepingscursus voor jou! Tijdens de bijeenkomst behandelen we:

- Het analyseren van een registratieoverzicht
- Het exporteren van gegevens uit ParnasSys
- Vragenronde, bespreken van situaties uit de praktijk

We wisselen uitleg af met demonstraties van voorbeelden in ParnasSys. Breng vooral ook je eigen vragen en casussen mee naar de workshop zodat we deze kunnen bespreken en leren van elkaars ervaringen.

Doelgroep: medewerkers die verantwoordelijk zijn voor leerlingadministratie en het beheer van groepen in ParnasSys. Er is enkele maanden ervaring.





Ga terug
naar het
overzicht >

Klik hier om
je aan te
melden!



Anders werken

6. Digitaal rapport basis

De rapportperiode komt er weer aan! Een belangrijk moment, want we willen ouders en leerlingen correct informeren over de vorderingen op school én graag met de ouders en leerlingen in gesprek om het onderwijs aan de leerling af te stemmen. Het is dus de hoogste tijd om gemiddeldes te gaan berekenen, het schaduwrapport te schrijven, de rapporten in te gaan vullen, deze te kopiëren voor het leerlingdossier en....
Kan dit niet op een veel eenvoudiger manier, waarbij ParnasSys veel van dit werk overneemt?
Ja! Welkom bij de workshop digitaal rapport met een doorkijkje naar het ouderportaal!

Doelgroep: Scholen die overwegen te starten met het digitale rapport en/of het ouderportaal

7. Toetsresultaten betekenisvol maken basis

Ervaar en ontdek hoe je de effectiviteit van je handelen kunt vaststellen én hoe je goede doelen kunt stellen

Het invoeren van toetsresultaten is nóg makkelijker geworden, door de updates van ParnasSys. Bovendien zijn er extra mogelijkheden om de toetsresultaten te bekijken: nieuwe weergave-mogelijkheden en overzichtelijke schermen. We laten je in deze scholing ervaren hoe je snel de ingevoerde toetsresultaten kunt controleren én kunt omzetten in acties: welk overzicht en welk scherm gebruik je voor welke vraag? Hoe kun je snel zien wat je kunt 'vieren' met de leerlingen en hun ouders en hoe formuleer je doelen voor de komende periode?

Je leert optimaal gebruik maken van de groepskaart, waar toetsresultaten in een breder perspectief worden gezet. Daarnaast praten we je bij over de waarde van referentieniveaus en hoe je als leerkracht hiermee aan de slag kunt gaan in je klas. Ook het werken met het gecorrigeerde niveau dat nu in ParnasSys getoond wordt (vooral relevant voor leerlingen die een andere toets maken dan hoort bij hun DL), wordt besproken.

Doelgroep: leerkrachten, ib'ers, en directieleden die werken met ParnasSys





Ga terug
naar het
overzicht >

Klik hier om
je aan te
melden!



Anders werken

8. Ontwikkelingsperspectief basis

Tijdens deze workshop laten we je zien hoe een functionaliteit in ParnasSys gebruikt kan worden om een ontwikkelingsperspectief (OP) door ParnasSys te laten genereren op basis van reeds aanwezige informatie in ParnasSys zelf. Overschrijven of veel kopiëren/plakken is er niet meer bij! We gaan er vanuit dat ParnasSys het groeidocument van een leerling is: vanaf dag 1 zijn alle relevante bevindingen en ontwikkelingen in ParnasSys gezet. Zo groeit het leerlingdossier met de tijd. Bij het SWV een arrangement aanvragen is met behulp van een ontwikkelingsperspectief eenvoudig te doen. We stippen kort aan hoe je aan de slag gaat met het 'beredeneerd aangepast aanbod' wat logisch volgt op het OP. Dat wordt beschreven in een OntwikkelingsPerspectiefPlan.

Doelgroep: Ib'ers

© ParnasSys Academie

9. Ontwikkelingsperspectief verdieping

Na een korte opfrissing over het maken van een ontwikkelingsperspectief in ParnasSys, gaan we vooral in op het vormgeven van het ontwikkelingsperspectiefplan. Het beredeneerd aangepast leerstofaanbod, per planperiode, voor deze leerlingen. Zowel voor cognitieve vakken als op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling/gedrag.

Doelgroep: Ib'ers, rt'ers en leerkrachten die een OP in ParnasSys kunnen maken en meer verdieping zoeken





Ga terug
naar het
overzicht >

Klik hier om
je aan te
melden!



Anders werken

10. Analyses op schoolniveau (overzichten en ParnasSys | Ultimview)

Dagelijks voeren jij of jouw collega's gegevens in ParnasSys in. Hiermee is ParnasSys een belangrijke bron van informatie voor jouw school. Je wilt deze informatie optimaal benutten, en antwoord krijgen op vragen zoals: Hoeveel leerlingen zitten er op dit moment op onze school? Hoeveel leerlingen verwachten we nog? Komen we in aanmerking voor groeibekostiging? Om deze vragen te kunnen beantwoorden is het belangrijk dat je de ingevoerde gegevens in diverse samenstellingen uit ParnasSys kunt halen. Maar hoe exporteer je de gewenste data nu snel en overzichtelijk? Tijdens deze scholing leer je diverse manieren kennen om overzichten op te vragen binnen ParnasSys en ParnasSys | Ultimview. Ook leer je zelfstandig basishandelingen uitvoeren met betrekking tot het opvragen van data uit ParnasSys en ParnasSys | Ultimview.

Doelgroep: mt-leden, kwaliteitsmedewerkers en bestuurders die een verdiepingsslag willen maken.





Ga terug
naar het
overzicht >

Klik hier om
je aan te
melden!



Anders lesgeven

11. Gynzy verwerkingssoftware basis

Gynzy is niet meer weg te denken uit de wereld van de leerling en leerkracht. Naast deze krachtige digibordsoftware biedt Gynzy ook de verwerkingssoftware die gepersonaliseerd leren mogelijk maakt zonder de groep als geheel uit het oog te verliezen. Of je nu werkt met een methode of juist meer vanuit de leerlijn, beide vormen zijn mogelijk met behulp van Gynzy. Verken de mogelijkheden van de verwerkingssoftware én laat je voorlichten over wat het betekent voor jou en je school als je gaat werken met digitale adaptieve verwerkingssoftware.

Doelgroep: Directeuren, ib'ers, leerkrachten. Mensen die overwegen om aan de slag te gaan met Gynzy.

© ParnasSys Academie

12. Van arbeidsintensieve plannen naar actiegerichte koersen basis

Sta jij voor de klas én zoek je naar een andere werkwijze voor het traditionele groepsplan? Maak in deze workshop kennis met de nieuwste ideeën over hoe je toetsresultaten vliegensvlug kunt omzetten naar actiegerichte koersen voor je leerlingen. ParnasSys en Gynzy willen leerkrachten nog meer ontlasten door toetsresultaten te projecteren op leerlijnen, klassen slim te clusteren en praktische suggesties te doen voor handelen.

Doelgroep: Ib'ers, leerkrachten, Mt-leden





Anders lesgeven

13. Process Communication Model (PCM)

Ontdek in deze introductieworkshop hoe je door het gebruik van Process Communication Model (PCM) je communicatie kunt afstemmen op de behoeften van iedere leerling in je groep. Je krijgt inzicht in de zes persoonlijkheidstypen en de bijbehorende manier van communiceren. Jouw manier van kijken naar de wereld om je heen, kleurt jouw communicatie met de ander. Door de inzet van PCM ervaar je op welke manier jij hier invloed op hebt.

Vanuit observaties (bijvoorbeeld met behulp van Zien!) weet je wat sterke kanten én ontwikkelpunten van een leerling zijn. Met PCM ervaar je hoe je de leerlingen hierbij kunt motiveren én ondersteunen om het leren op alle ontwikkelingsgebieden een positieve impuls te geven.

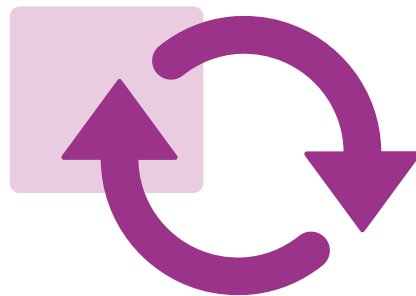
© ParnasSys Academie

Het Process Communication Model zet je in bij optimaliseren van onder andere:

- Positieve groepsvorming en een veilig leer- en leefklimaat
- Reactief aanpakken van pestgedrag
- Diversiteit in je lessen en plezier in leren
- Communicatie met ouders zodat er educatief partnerschap ontstaat

Doelgroep: leerkrachten, ib'ers, mt-leden die benieuwd zijn hoe ze de sensitiviteit en responsiviteit van zichzelf of van collega's kunnen vergroten en die mogelijk een verdieping willen aanbrengen in het gebruik van Zien!





Ga terug
naar het
overzicht >

Klik hier om
je aan te
melden!



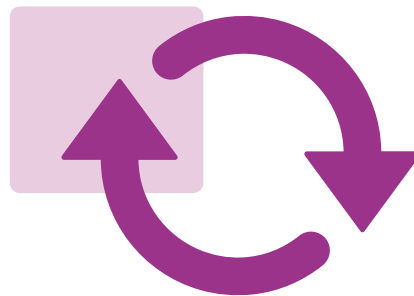
Anders volgen

14. Zien! verdieping

Haalt jouw school al uit Zien! wat erin zit? Benut je de inhoud en mogelijkheden om het pedagogisch handelen te versterken? Maak (verdiept) kennis met de concrete leerlijnen, doelen en handelingssuggesties die beschikbaar zijn om een leerling of groep preventief en curatief te ondersteunen bij het pro-sociaal functioneren. Ook gaan we in op de vraag hoe je kunt werken aan een sociaal en pedagogisch veilige school.

Doelgroep: gebruikers van Zien! (leerkrachten, ib'ers, MT-leden)





Ga terug
naar het
overzicht >

Klik hier om
je aan te
melden!



Anders volgen

15. Leerlijnen jonge kind verdieping

Op jouw school is gekozen voor het leerlingvolgsysteem Leerlijnen 4-7 jaar in ParnasSys. Je wilt de leerkrachten van de groepen 1 en 2 hierbij optimaal begeleiden. In deze verdiepende workshop gaan we in op de mogelijkheden van diverse schermen en overzichten in ParnasSys om gesprekken met collega's en ouders een kwaliteitsimpuls te geven. Ook bespreken we hoe je collega's kunt blijven motiveren om te werken aan doelen in betekenisvolle (spel) situaties, aansluitend bij thema's.

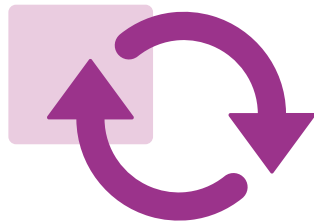
Doelgroep: Ib'ers en teamleiders die al met het leerlijnenpakket leerlijnen jonge kind werken.

16. Leerlijnen 0-7 jaar in Konnect en ParnasSys basis

Voor een pedagogisch medewerker of leerkracht is het zinvol om een hulpmiddel te gebruiken om de ontwikkeling van kinderen van 0-7 jaar in kaart te brengen en eventueel het onderwijs te plannen. Het pakket Leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind helpt je daarbij. We laten je kennismaken met de mogelijkheden in Konnect (voor kinderen van 0-4 jaar) en in ParnasSys (voor kinderen van 4-7 jaar).

Doelgroep: leerkrachten, ib'ers, en mt-leden die zich oriënteren op een passende manier van ontwikkeling volgen en eventueel aanbod plannen voor kinderen van 0-7 jaar.





Anders volgen

Ga terug
naar het
overzicht >

Klik hier om
je aan te
melden!



17. Leerlijnen 3-8 en s(b)o basis

Werk je met leerlijnen op je school naast of in plaats van methoden? Dan ben je vast op zoek naar een digitaal systeem dat op een praktische en overzichtelijke manier de ontwikkeling van de leerlingen en de planning (op leerling-, groeps- en schoolniveau) registreert.

ParnasSys heeft een prachtig instrument voor leerlijnen ontwikkeld binnen het bestaande leerlingvolgsysteem, om dit te faciliteren. De module ondersteunt zowel de leerkracht, ib'er als directie bij planmatig, handelingsgericht en opbrengstgericht werken.

In de workshop gaan we in op de mogelijkheden van de module én op de diverse leerlijnenpakketten die beschikbaar zijn voor bijvoorbeeld leerlingen met een ontwikkelingsperspectief, Vrije scholen, Daltonscholen en meerbegaafde leerlingen.

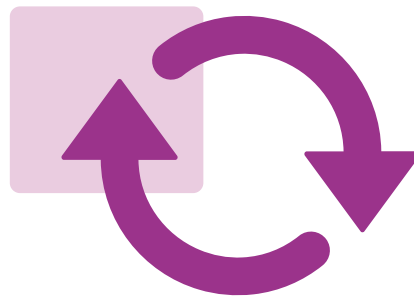
Doelgroep: leerkrachten, ib'ers en mt-leden die nog niet de module leerlijnen gebruiken voor leerlingen van groep 3-8.

18. Leerlijn hoogbegaafdheid basis

Hebben jullie ook van alles in huis rond hoogbegaafdheid, maar ervaar je daarmee nog niet het gewenste resultaat? Wil je optimaal aansluiten bij de ontwikkelkansen van de hoogbegaafde leerling? Ben je zoekende naar overzicht en een vaste structuur in je planmatig handelen voor de hoogbegaafde leerling? Zou je bovendien graag een reductie zien van de administratieve last? Het 'kader voor ontwikkeling', ontwikkeld door de SLO, is verwerkt in de module leerlijnen in ParnasSys! De doelen met betrekking tot aspecten als creatief, analytisch en kritisch denken, motivatie, zelfsturing, zelfinzicht en samen leren, geven samen met de handelingssuggesties houvast voor het planmatig en doelgericht werken met hoogbegaafde leerlingen. Verken of je nieuwe mogelijkheden van ParnasSys ontdekt die je kunnen helpen in de dagelijkse praktijk!

Doelgroep: leerkrachten, ib'er, mt-leden en hoogbegaafdheidscoördinatoren die zich willen oriënteren op de mogelijkheden van de module leerlijnen voor meerbegaafde leerlingen.





Ga terug
naar het
overzicht >

Klik hier om
je aan te
melden!



Anders volgen

19. Pitch Flexibilisering van onderwijs

Zoek je ook naar mogelijkheden om de steeds grotere verschillen in niveaus en behoeften recht te doen? Kom kennismaken met mogelijkheden die je daarbij kunnen ondersteunen. Of het nu gaat om specifieke observatiepunten en doelen voor meer- en hoogbegaafde kinderen, mogelijkheden voor de voorschoolse periode om een doorgaande lijn van 0-13 jaar te hebben, het werken met de verwerkingssoftware van Gynzy of het werken vanuit doelen (naast of in plaats van methoden), we laten je ervaren wat er kan!

20. Pitch Sociaal emotioneel functioneren

Zien! brengt niet alleen het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen in kaart, maar stelt ook concrete doelen op, geeft handelingssuggesties weer en verwijst naar veel sova-methoden en -materialen. Dit door observaties goed te analyseren.

Bovendien kun je Zien! gebruiken voor het monitoren van de sociale veiligheid. Ontdek de mogelijkheden van Zien!

Doelgroep: leerkrachten, ib'ers en directieleden die Zien! nog niet of nauwelijks kennen.





Ga terug
naar het
overzicht >

Klik hier om
je aan te
melden!



Anders sturen

21. Kwaliteitszorg en schoolontwikkeling m.b.v.

ParnasSys|WMK

Kwaliteitszorg volgt de schoolontwikkeling. Dat vraagt om het maken van goede keuzes en het tonen van eigenaarschap. Tijdens deze workshop leer je om op basis van een kwaliteitscyclus het instrument ParnasSys|WMK in te zetten. We laten je de functionaliteiten van ParnasSys|WMK zien rondom schoolontwikkeling; hoe stuur je die op een cyclische manier? Kortom: anders sturen van schoolontwikkeling met ParnasSys|WMK.

Doelgroep: schoolleiders, leidinggevend

22. Pitch Schoolkwaliteit

Een team dat zich betrokken voelt bij de school- en onderwijskwaliteit: dat wil elke bestuurder. Hoe verhoog je deze kwaliteit? Door anders te sturen met ParnasSys krijgt ook de leerkracht touwtjes in handen bij het sturen van de organisatie. Zo bewaak je de kwaliteitscultuur van je school. Ontdek de mogelijkheden van ParnasSys|WMK, ParnasSys|Mijnschoolplan, ParnasSys|Mijnschoolteam en ParnasSys|Onsbeleidsplan.

Doelgroep: mt-leden, kwaliteitsmedewerkers en bestuurders die de mogelijkheden van de modules van ParnasSys|Schoolkwaliteit nog niet of beperkt kennen.

