

## Overzicht beschikbare leerlijnenpakketten

Overzicht beschikbare leerlijnenpakketten.....	1
CED Basis Overig (incl. planning) .....	4
CED Basis SEO indeling ZIEN!.....	4
CED Basis Taal en Rekenen 2012 (incl. planning en accent op primaire doelen).....	4
CED Basis Taal en Rekenen 2012 (incl. planning).....	5
CED Basis Taal en Rekenen 2012 (incl. planning, 8 niv. en accent op de primaire doelen).....	5
CED Basis Taal en Rekenen 2012 (incl. planning, 8 niv.) .....	6
CED Cluster 3 - Plancius - IQ t/m 35 .....	7
CED Copernicus .....	7
CED Denken als een programmeur .....	7
CED Doorlopende leerlijnen 2018.....	7
CED SEO ZML/VSO.....	8
CED Sociale competentie (STIP) .....	8
CED Spelling bij Cito 2.0 (2014) .....	8
CED Spelling bij Cito 3.0 (2018) .....	9



CED VSO 2012.....	9
CED VSO 2012 (incl. doorlopende leerlijnen 2018).....	10
CED VSO 2012 incl. ZML SO 2012.....	10
CED VSO 2012 incl. ZML SO 2012 (incl. doorlopende leerlijnen).....	11
CED ZML SO 2012.....	11
CED ZML SO 2012 (incl. doorlopende leerlijnen 2018).....	11
CED ZML SO 2012 (aanvulling op VSO-pakket).....	12
CED ZML-VSO Spelling 2014.....	12
Doelen Nieuwkomers.....	12
Kader voor ontwikkeling (hoogbegaafdheid).....	12
Leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind (4-7 jaar) (DE).....	13
Leerlijn (V)SO Digitale geletterdheid.....	14
Leerlijn programmeren.....	14
Leerlijn ZIEN!.....	14
Oriëntatie op jezelf en de wereld (TULE/SLO).....	14
Mondeling op maat.....	15
Passende Perspectieven (rekenen).....	15
Passende Perspectieven (taal).....	15
Passende Perspectieven PRO (rekenen).....	16
Passende Perspectieven PRO (taal).....	16
Praktijkvakken Copernicus Onderwijsspecialisten.....	16
Praktijkvakken Onderwijsspecialisten.....	17



Rekenboek SLO, CED, FI .....	17
Rekenboek SLO, CED, FI (incl. doorlopende leerlijnen).....	17
Rekenen-wiskunde (SLO po 2017).....	17
Relaties en seksualiteit .....	18
SLO Oriëntatie op jezelf en de wereld.....	18
Stap (incl. Pluspunt).....	18
Stap (incl. WIG).....	19



<i>Pakketten beschikbaar in landelijke database</i>		
<b>Naam pakket</b>	<b>Typering</b>	<b>Leergebieden met bijbehorende leerlijnen</b>
<p><i>CED Basis Overig (incl. planning)</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> (Regulier) basisonderwijs, eventueel alleen de zorgleerlingen die niet met de reguliere lessen mee kunnen draaien.</p> <p><b>Bronnen:</b> Niet opgenomen</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Er is één basisleerroute opgenomen op basis van de CED-niveaus</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dit is de nieuwste versie van het Basispakket;</li> <li>- De niveau-indeling is gelijk aan die van de CED-groep, voor deze vakgebieden is dat niv. 1-8.</li> <li>- Samen met het leerlijnenpakket CED basis Rekenen en Taal (inclusief planning) is dit het hele leerlijnenpakket van het CED.</li> </ul>	<p>Beeldende vorming: <i>Beeldende vorming</i>; Bewegen: <i>Bewegingsonderwijs</i>; Engels (2010): <i>Engels</i>; Leren leren: <i>Leren leren</i>; Mens en Maatschappij: <i>Mens en samenleving</i>, Motoriek: <i>Zintuiglijke en motorische ontwikkeling</i>; Muzikale vorming: <i>Muzikale vorming</i>; Natuur &amp; Techniek: <i>Oriëntatie op natuur en techniek</i>; Omgaan met Media: <i>Omgaan met media</i>; Ruimte: <i>Oriëntatie op ruimte</i>; Sociaal gedrag: <i>Zelfbeeld, Sociaal gedrag, Spel &amp; Bewegen (2007): Vaardigheden, Beschouwen</i>; Tijd: <i>Oriëntatie op tijd</i></p>
<p><i>CED Basis SEO indeling ZIEN!</i></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Regulier onderwijsscholen die werken met ZIEN! en de module leerlijnen</p> <p><b>Bronnen:</b> niet opgenomen</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Er is één basisleerroute opgenomen op basis van de CED-niveaus</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deze leerlijnen bevatten de leerdoelen van de CED-groep (Basis).</li> <li>- De leerdoelen zijn opnieuw ingedeeld op basis van de zeven ZIEN!-dimensies.</li> <li>- Aangeraden wordt om de signalering met het programma ZIEN! te doen, en vervolgens eventuele stappen te ondernemen op basis van de leerlijnen.</li> </ul>	<p>ZIEN!: <i>Betrokkenheid, Taakgerichtheid en zelfstandigheid, Welbevinden, Sociaal initiatief, Sociale flexibiliteit, Sociale autonomie, Impulsbeheersing, Inlevingsvermogen</i></p> <p>Deze leerlijnen zijn gebaseerd op de volgende leerlijnen uit het CED Basispakket:</p> <p>Zelfbeeld: <i>Jezelf presenteren, Opkomen voor jezelf, Een keuze maken</i>; Sociaal gedrag: <i>Ervaringen delen, Aardig doen, Omgaan met ruzie</i>;</p> <p>Leren leren: <i>Taakaanpak, Reflectie op werk, Hulp vragen, Zelfstandig (door)werken, Toepassen van strategieën, Samenwerken</i></p>
<p><i>CED Basis Taal en Rekenen 2012 (incl. planning en accent op primaire doelen)</i></p>	<p><b>Doelgroep:</b> (Regulier) basisonderwijs, eventueel alleen de zorgleerlingen die niet met de reguliere lessen mee kunnen draaien.</p> <p><b>Bronnen:</b> Niet opgenomen</p>	<p>Rekenen: <i>Wiskundig inzicht en handelen, Getallen en bewerkingen, Meten en meetkunde</i>; Taal (2012): <i>Luisteren, Spreken, Taalbeschouwing, Lezen, Schrijven</i>;</p>



<p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Planning/leerroutes:</b> Voor rekenen en taal is een planning opgenomen voor de 4 verschillende uitstroomniveaus, zoals aangegeven in de documenten van de CED-groep. De leerroutes zijn: Havo/vwo (1S), vmbo-t (1F), vmbo-BB (&lt;1F), Pro (&lt;1F).</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De niveau-indeling is gelijk aan die van de CED-groep, niv. 1-8 leidt toe naar referentieniveau 1F, inclusief niv. 9-10 naar 1S.</li><li>- Primaire doelen zijn geaccentueerd met een '!' voor het doel.</li></ul>	
<p><i>CED Basis Taal en Rekenen 2012 (incl. planning)</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> (Regulier) basisonderwijs, eventueel alleen de zorgleerlingen die niet met de reguliere lessen mee kunnen draaien.</p> <p><b>Bronnen:</b> Niet opgenomen</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Voor rekenen en taal is een planning opgenomen voor de 4 verschillende uitstroomniveaus, zoals aangegeven in de documenten van de CED-groep. De leerroutes zijn: Havo/vwo (1S), vmbo-t (1F), vmbo-BB (&lt;1F), Pro (&lt;1F).</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De niveau-indeling is gelijk aan die van de CED-groep, niv. 1-8 leidt toe naar referentieniveau 1F, inclusief niv. 9-10 naar 1S.</li><li>-</li></ul>	<p>Rekenen: <i>Wiskundig inzicht en handelen, Getallen en bewerkingen, Meten en meetkunde</i>; Taal (2012): <i>Luisteren, Spreken, Taalbeschouwing, Lezen, Schrijven</i>;</p>
<p><i>CED Basis Taal en Rekenen 2012 (incl. planning, 8 niv. en accent op de primaire doelen)</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> (Regulier) basisonderwijs, eventueel alleen de zorgleerlingen die niet met de reguliere lessen mee kunnen draaien.</p> <p><b>Bronnen:</b> Niet opgenomen</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Voor rekenen en taal is een planning opgenomen voor de 4 verschillende uitstroomniveaus, zoals aangegeven in de documenten van de CED-groep. De leerroutes zijn: Havo/vwo (1S), vmbo-t (1F), vmbo-BB (&lt;1F), Pro (&lt;1F).</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p>	<p>Rekenen: <i>Wiskundig inzicht en handelen, Getallen en bewerkingen, Meten en meetkunde</i>; Taal (2012): <i>Luisteren, Spreken, Taalbeschouwing, Lezen, Schrijven</i>;</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- In dit leerlijnenpakket is de niveau-indeling zoals het CED deze hanteert (niv. 1-8 leidt toe naar referentieniveau 1F, niv. 9-10 naar 1S) aangepast, zodat er 8 niveaus zijn in plaats van de oorspronkelijke 10 niveaus. Deze komen overeen met de groepen (1-8) waarin de doelen voor leerroute 1S (havo/vwo) moeten worden aangeboden. Het niveau van de doelen correspondeert nu weer met de groep waarin de meeste leerlingen aan die doelen zouden moeten werken. Dit leerlijnenpakket is daarom vooral geschikt voor het regulier onderwijs, waar normaal gesproken de meeste leerlingen uit moeten stromen op uitstroomniveau 1S.</li><li>- Primaire doelen zijn geaccentueerd met een '!' voor het doel.</li></ul>	
<p><i>CED Basis Taal en Rekenen 2012 (incl. planning, 8 niv.)</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> (Regulier) basisonderwijs, eventueel alleen de zorgleerlingen die niet met de reguliere lessen mee kunnen draaien.</p> <p><b>Bronnen:</b> Niet opgenomen</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Voor rekenen en taal is een planning opgenomen voor de 4 verschillende uitstroomniveaus, zoals aangegeven in de documenten van de CED-groep. De leerroutes zijn: Havo/vwo (1S), vmbo-t (1F), vmbo-BB (&lt;1F), Pro (&lt;1F).</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- In dit leerlijnenpakket is de niveau-indeling zoals het CED deze hanteert (niv. 1-8 leidt toe naar referentieniveau 1F, niv. 9-10 naar 1S) aangepast, zodat er 8 niveaus zijn in plaats van de oorspronkelijke 10 niveaus. Deze komen overeen met de groepen (1-8) waarin de doelen voor leerroute 1S (havo/vwo) moeten worden aangeboden. Het niveau van de doelen correspondeert nu weer met de groep waarin de meeste leerlingen aan die doelen zouden moeten werken. Dit leerlijnenpakket is daarom vooral geschikt voor het regulier onderwijs, waar normaal gesproken</li></ul>	<p>Rekenen: <i>Wiskundig inzicht en handelen, Getallen en bewerkingen, Meten en meetkunde</i>; Taal (2012): <i>Luisteren, Spreken, Taalbeschouwing, Lezen, Schrijven</i>;</p>



	de meeste leerlingen uit moeten stromen op uitstroomniveau 1S.	
<p><i>CED Cluster 3 - Plancius - IQ t/m 35</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerlingen in het SO, cluster 3 (IQ tot 35)</p> <p><b>Bronnen:</b> Niet opgenomen</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Niet opgenomen</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inclusief de stamlijnen</li> </ul>	<p>Communicatie; Sensomotoriek; Sociaal-emotionele ontwikkeling; Spelontwikkeling; Taakontwikkeling; Zelfredzaamheid</p>
<p><i>CED Copernicus</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerlingen in het VSO, cluster 3 (IQ tot 35)</p> <p><b>Bronnen:</b> De stappenplannen bij de doelen zijn onder de bronnen opgenomen.</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Niet opgenomen</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voor jongeren in het VSO die uitstromen naar belevingsgerichte dagbesteding</li> </ul>	<p>Mens, Natuur en Techniek: <i>Gezond eten en drinken en koken; Mens en maatschappij / Mens, Natuur en Techniek: Afwassen, hygiëne en opruimen (tuin verzorgen, met zorg omgaan met het milieu), was verzorgen.</i></p>
<p><i>CED Denken als een programmeur</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Regulier onderwijs</p> <p><b>Bronnen:</b> Geen</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Basisleerroute, ingedeeld in onderbouw (1-2), middenbouw (3-5) en bovenbouw (6-8)</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gericht op het aanleren van denkprocessen</li> </ul>	<p>Denken als een programmeur: <i>Patroonherkenning, Algoritme, Abstractie, Decompositie, Data en classificatie</i></p>
<p><i>CED Doorlopende leerlijnen 2018</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Scholen die SO- en VSO-onderwijs aanbieden, voor een doorlopende lijn.</p> <p><b>Bronnen:</b> Geen</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen op basis van het doelgroepenmodel van LECSO. Leerroutes: 1, 2, 3, 4.</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <p>Voor scholen die al werken met de leerlijnen, zijn we terughoudend om te adviseren nu al over te stappen. De doorgaande leerlijnen zijn immers pas voor vier leergebieden beschikbaar. Bovendien heeft het overstappen op de nieuwe leerlijnen grote consequenties voor de beginsituatie en vorderingen die zijn vastgelegd in de module. Voor scholen die over willen stappen, is er een apart pakket 'CED doorlopende leerlijnen' beschikbaar, met daarin alleen de nieuwe doorlopende leerlijnen.</p>	<p>Rekenen: <i>Aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen; koppelen van hoeveelheden aan getallen en ordenen; De telrij, getallen lezen en noteren en handig rekenen met eenvoudige getallen; Tijd, kalender en agenda; Meten en Wegen; Geldrekenen; Aanvulling richting 1F en 2F op kerndoel 1 t/m 5</i></p> <p>Taal: <i>Technisch lezen; Begrijpend luisteren; Begrijpend lezen; Woordenschat; Boekoriëntatie; Handschriftontwikkeling; Spelling; Stellen</i></p> <p>Sociaal gedrag: <i>Jezelf presenteren, Een keuze maken, Opkomen voor jezelf, Ervaringen delen, Aardig doen, Omgaan met ruzie</i></p> <p>Leren leren: <i>Taakaanpak, Uitgestelde aandacht/hulp vragen, Zelfstandig doorwerken, Samenwerken, Reflectie op werk</i></p>



<p><i>CED SEO ZML/VSO</i></p>	<p><b>Doelgroep:</b> ZML SO en VSO-scholen die werken met ZIEN!  <b>Bronnen:</b> Niet opgenomen  <b>Planning/leerroutes:</b> Niet opgenomen  <b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deze leerlijnen bevatten de leerdoelen van de CED-groep (ZML Plancius, SO en VSO).</li> <li>- De leerdoelen zijn opnieuw ingedeeld op basis van de zeven ZIEN!-dimensies.</li> <li>- Aangeraden wordt om de signalering met het programma ZIEN! te doen, en vervolgens eventuele stappen te ondernemen op basis van de leerlijnen.</li> </ul>	<p>ZIEN!: <i>Betrokkenheid, Welbevinden, Sociaal initiatief, Sociale flexibiliteit, Sociale autonomie, Impulsbeheersing, Inlevingsvermogen</i></p> <p>Dit pakket is gebaseerd op de volgende leergebieden uit het CED VSO-pakket:</p> <p>Leren leren: <i>Ervaringen delen; Leren taken uitvoeren: Opkomen voor jezelf; Leren functioneren in sociale situaties: Omgaan met gevoelens, omgaan met je mogelijkheden/beperkingen, respectvol en verantwoordelijk omgaan met anderen, omgaan met conflicten; omgaan met veranderingen (toegevoegd dec. 2018)</i></p>
<p><i>CED Sociale competentie (STIP)</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> ZML SO en VSO  <b>Bronnen:</b> Geen  <b>Planning/leerroutes:</b> Geen  <b>Aandachtspunten:</b>          Leerlijn bij de methode STIP. In de so-lessen staat iedere les één leerdoel uit de leerlijn sociale competentie centraal. In het vso werken de leerlingen met projecten, waarbij meerdere doelen rondom sociale competentie aan de orde komen. De vso-leerling leert om meerdere doelen tegelijk te kunnen toepassen.</p>	<p>Sociale competentie: <i>Sociale competentie</i></p>
<p><i>CED Spelling bij Cito 2.0 (2014)</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> (Regulier) basisonderwijs, voor leerlingen met verschillende uitstroomniveaus (1S tot ZML).  <b>Bronnen:</b> Onder de bronnen zijn de verwijzingen naar de verschillende CITO-categorieën/toetsen opgenomen waarin deze spellingscategorieën getoetst worden.  <b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen voor de 5 verschillende uitstroomniveaus, zoals aangegeven in het document van de CED-groep. De leerroutes zijn: Sp-havo/vwo (1S), Sp-vmbo-t (1S), Sp-vmbo-BB (1F), Sp-pro (&lt;1F), Sp-ZML.  <b>Aandachtspunten:</b></p>	<p>Spelling: <i>Spelling</i></p>





	De leerroutes zijn anders dan bij CED Basis taal en rekenen, omdat deze nieuwe leerlijn toewerkt naar niveau 1S in leerroute vmbo-t, in het Basispakket werkt leerroute vmbo-t toe naar 1F.	
<p><i>CED Spelling bij Cito 3.0 (2018)</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> (Regulier) basisonderwijs, voor leerlingen met verschillende uitstroomniveaus (1S tot ZML).</p> <p><b>Bronnen:</b> Geen</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen voor de 5 verschillende uitstroomniveaus, zoals aangegeven in het document van de CED-groep. De leerroutes zijn: Sp-havo/vwo (1S), Sp-vmbo-t (1S), Sp-vmbo-BB (1F), Sp-pro (&lt;1F), Sp-ZML.</p> <p><b>Aandachtspunten:</b> De leerroutes zijn anders dan bij CED Basis taal en rekenen, omdat deze nieuwe leerlijn toewerkt naar niveau 1S in leerroute vmbo-t, in het Basispakket werkt leerroute vmbo-t toe naar 1F.</p>	Spelling: <i>Spelling</i>
<p><i>CED VSO 2012</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerlingen in het VSO</p> <p><b>Bronnen:</b> Bij de leerlijn spelling is onder de bronnen aangegeven welke spellingscategorieën getoetst worden in de CITO-toetsen.</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen op basis van het doelgroepenmodel van LECSO. Leerroutes: 1, 2, 3, 4.</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wanneer u met SO- en VSO-lijnen werkt, kunt u ook gebruik maken van het gecombineerde pakket</li> <li>- Naast dit pakket gebruikt u voor Rekenen uitstroom Dagbesteding het leerlijnenpakket Rekenboog.</li> <li>- Eventueel kunt u naast dit pakket ook gebruik maken van de leerlijnen Relaties en seksualiteit, dat u als apart leerlijnenpakket kunt overnemen.</li> <li>- De CED-Groep heeft voor Rekenen uitstroom Arbeid beheersingsniveaus 0-5 aangegeven. Dat strookt niet met de andere leergebieden. In dit pakket zijn deze,</li> </ul>	<p>Bewegen en sport: <i>Bewegen en sport</i>; Culturele oriëntatie en creatieve expressie: <i>culturele oriëntatie en creatieve expressie</i>; Engels uitstroom Arbeid: <i>Engels</i>;</p> <p>Leergebiedoverstijgend (leren leren): <i>Leren leren, Leren taken uitvoeren; Leren functioneren in sociale situaties</i>;</p> <p>Rekenen arbeidsgericht: <i>Rekenen (AR): Getallen, Rekenen (AR): Meten en meetkunde, Rekenen (AR): Verbanden, Rekenen (AR): Verhoudingen</i>; Mens en maatschappij: <i>Mens en maatschappij</i>; Mens, natuur en techniek: <i>Mens natuur en techniek</i>; Mondelinge en schriftelijke taal: <i>Mondelinge taal, Schriftelijke taal: (voorbereidend) technisch lezen</i>;</p> <p>Vorbereiding op dagbesteding en arbeid: <i>Vorbereiding op dagbesteding en arbeid</i>; Plancius: <i>Sensomotoriek (Plancius)</i></p> <p>(Eventueel) naast dit pakket te gebruiken: Rekenboog (Rekenen dagbesteding); Relaties en seksualiteit</p>



	<p>op aanwijzing van de CED-Groep gewijzigd in beheersingsniveaus 11-15/16.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De doelen vanuit het leerlijnenpakket CED cluster 3 Plancius (IQ t/m 35) zijn voor de VSO leerlijnen geplaatst, waarop zij aansluiten. Een overzicht hiervan is op te vragen via: <a href="mailto:leerlijnen@parnassy-academie.nl">leerlijnen@parnassy-academie.nl</a>. Een school die de Planciusdoelen niet wil gebruiken kan de beheersingsniveaus P1-P6 deactiveren.</li> </ul>	<p>De leerlijn Spelling (2014) is opgenomen in dit pakket, onder het leergebied schriftelijke taal.</p>
<p><i>CED VSO 2012 (incl. doorlopende leerlijnen 2018)</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dit pakket bevat alle doelen uit de versie zoals hierboven beschreven. Daarnaast bevat dit pakket de doorlopende leerlijn. Scholen maken zelf een keuze in welke leerlijnen ze deactiveren.</li> </ul>	
<p><i>CED VSO 2012 incl. ZML SO 2012</i></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerlingen die het SO en het VSO op dezelfde school volgen.</p> <p><b>Bronnen:</b> Bij de leerlijn spelling is onder de bronnen aangegeven welke spellingscategorieën getoetst worden in de CITO-toetsen.</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen op basis van het doelgroepenmodel van LECSO. Leerroutes: 1, 2, 3, 4.</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een aantal leerlijnen hoort alleen bij het SO of alleen bij het VSO. Dit is in de naam aangegeven.</li> <li>- In <a href="#">dit document</a> kunt u een vergelijking vinden tussen het ZML- en het VSO pakket, waarin u kunt zien welke keuzes er in dit pakket gemaakt zijn.</li> <li>- Naast dit pakket gebruikt u voor Rekenen uitstroom Dagbesteding het leerlijnenpakket Rekenboog. Dit pakket moet apart overgenomen worden.</li> <li>- Eventueel kunt u naast dit pakket ook gebruik maken van de leerlijnen Relaties en seksualiteit, dat u als apart leerlijnenpakket kunt overnemen.</li> <li>- De CED-Groep heeft voor Rekenen uitstroom Arbeid beheersingsniveaus 0-5 aangegeven. Dat strookt niet met de andere leergebieden. In dit pakket zijn deze,</li> </ul>	<p>Bewegen en sport: <i>Bewegen en sport, Bewegen (alleen voor SO); Culturele oriëntatie en creatieve expressie: culturele oriëntatie en creatieve expressie, Kunstzinnige oriëntatie en beeldende vorming (alleen voor SO); Engels uitstroom Arbeid: Engels; Leergebiedoverstijgend (leren leren): Leren leren, Leren taken uitvoeren; Leren functioneren in sociale situaties; Zelfbeeld en sociaal gedrag (alleen voor SO); Werkhouding en aanpakgedrag (alleen voor SO), Omgaan met media (alleen voor SO); Rekenen arbeidsgericht: Rekenen (AR): Getallen, Rekenen (AR): Meten en meetkunde, Rekenen (AR): Verbanden, Rekenen (AR): Verhoudingen; Mens en maatschappij: Mens en maatschappij, Oriëntatie op ruimte (alleen voor SO), Oriëntatie op tijd (alleen voor SO); Mens, natuur en techniek: Mens natuur en techniek, Natuur (alleen voor SO), Techniek (alleen voor SO), Wonen en vrije tijd (alleen voor SO); Mondelinge en schriftelijke taal: Mondelinge taal, Schriftelijke taal: (voorbereidend) technisch lezen; Voorbereiding op dagbesteding en arbeid: Voorbereiding op dagbesteding en arbeid.</i></p>



	<p>op aanwijzing van de CED-Groep gewijzigd in beheersingsniveaus 11-15/16.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De doelen vanuit het leerlijnenpakket CED cluster 3 Plancius (IQ t/m 35) zijn voor de leerlijnen geplaatst, waarop zij aansluiten. Een overzicht hiervan is op te vragen via: <a href="mailto:info.leerlijnen@driestar-educatief.nl">info.leerlijnen@driestar-educatief.nl</a>. Een school die de Planciusdoelen niet wil gebruiken kan de beheersingsniveaus P1-P6 deactiveren.</li> </ul>	<p>Zintuiglijke en Motorische Ontwikkeling (alleen voor SO): <i>Zintuiglijke en motorische ontwikkeling (alleen voor SO)</i>; Spelontwikkeling (alleen voor SO): <i>Spelontwikkeling (alleen voor SO)</i>.</p>
<p><i>CED VSO 2012 incl. ZML SO 2012 (incl. doorlopende leerlijnen)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dit pakket bevat alle doelen uit de versie zoals hierboven beschreven. Daarnaast bevat dit pakket de doorlopende leerlijn. Scholen maken zelf een keuze in welke leerlijnen ze deactiveren.</li> </ul>	
<p><i>CED ZML SO 2012</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerlingen in het SO  <b>Bronnen:</b> Voor rekenen zijn de leerlijnen met bronnen opgenomen in het leerlijnenpakket Rekenboog  <b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen op basis van het doelgroepenmodel van LECISO. Leerroutes: 1, 2, 3, 4.  <b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wanneer u met SO- en VSO-lijnen werkt, kunt u ook gebruik maken van het gecombineerde pakket.</li> <li>- Voor Rekenen moet u naast dit pakket gebruik maken van het leerlijnenpakket Rekenboog, wat u ook kunt overnemen uit de database.</li> <li>- Naast dit pakket kunt u ook gebruik maken van het aanvullende pakket Relaties en seksualiteit.</li> <li>- De doelen vanuit het leerlijnenpakket CED cluster 3 Plancius (IQ t/m 35) zijn voor de leerlijnen geplaatst, waarop zij aansluiten. Een overzicht hiervan is op te vragen via: <a href="mailto:info.leerlijnen@driestar-educatief.nl">info.leerlijnen@driestar-educatief.nl</a>. Een school die de Planciusdoelen niet wil gebruiken kan de beheersingsniveaus P1-P6 deactiveren.</li> </ul>	<p>Bewegen: <i>bewegen</i>; Kunstzinnige oriëntatie: <i>Kunstzinnige oriëntatie – Dramatische vorming; Kunstzinnige oriëntatie – Beeldende vorming</i>; Leren leren: <i>Leren leren: Werkhouding en aanpak gedrag</i>; Mondelinge Taal: <i>Mondelinge taal</i>; Muziek en beweging: <i>Muziek en beweging</i>; Omgaan met media: <i>Omgaan met media</i>; Oriëntatie op Natuur en Techniek: <i>Natuur; Techniek</i>; Oriëntatie op Tijd: <i>Oriëntatie op tijd</i>; Oriëntatie op Ruimte: <i>Oriëntatie op Ruimte</i>, Ruimtelijke Oriëntatie Mobiliteit: <i>Ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit</i>; Schriftelijke Taal: <i>Schriftelijke taal</i>; Sociaal Emotionele Ontwikkeling: <i>Zelfbeeld en sociaal gedrag</i>; Spelontwikkeling: <i>Spelontwikkeling</i>; Wonen en Vrije Tijd: <i>Wonen en vrije tijd</i>; Zintuiglijke en Motorische Ontwikkeling: <i>Zintuiglijke en motorische vorming</i>.</p> <p>(Eventueel) zelf toevoegen: Rekenen: Rekenboog, Relaties en seksualiteit.</p>
<p><i>CED ZML SO 2012 (incl. doorlopende leerlijnen 2018)</i></p>	<p>Dit pakket bevat alle doelen uit de versie zoals hierboven beschreven. Daarnaast bevat dit pakket de doorlopende leerlijn. Scholen maken zelf een keuze in welke leerlijnen ze deactiveren.</p>	



<a href="#">Klik voor meer informatie</a>		
<p><i>CED ZML SO 2012</i> <i>(aanvulling op VSO-pakket)</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Scholen die zowel SO- als VSO-leerlingen hebben</p> <p><b>Bronnen:</b> Niet opgenomen</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Niet opgenomen</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In dit pakket zijn alleen de doelen opgenomen die anders zijn dan in het VSO-pakket.</li> <li>- Er is ook een gecombineerd pakket beschikbaar. Daarin zijn de doelen van dit pakket al samengevoegd met het VSO-pakket.</li> </ul>	<p>Bewegen: <i>Bewegen</i>; Kunstzinnige oriëntatie – Dramatische Vorming: <i>Kunstzinnige oriëntatie en dramatische vorming</i>; Leren leren: <i>Werkhouding en aanpak gedrag</i>; Omgaan met media: <i>Omgaan met media</i>; Oriëntatie op Natuur en Techniek: <i>Natuur, Techniek</i>; Oriëntatie op Ruimte: <i>Oriëntatie op ruimte</i>; Oriëntatie op Tijd: <i>Oriëntatie op tijd</i>; Sociaal Emotionele Ontwikkeling: <i>Zelfbeeld en sociaal gedrag</i>; Spelontwikkeling: <i>Spelontwikkeling</i>; Wonen en Vrije Tijd: <i>Wonen en vrije tijd</i>; Zintuiglijke en Motorische Ontwikkeling: <i>Zintuiglijke en motorische ontwikkeling</i>.</p>
<p><i>CED ZML-VSO Spelling 2014</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Scholen die al met het ZML SO, VSO of gecombineerde pakket van de CED-groep werken en gebruik willen maken van de nieuwe leerlijnen voor spelling.</p> <p><b>Bronnen:</b> Als bron is toegevoegd na welke doelen welke CITO-toets afgenomen kan worden.</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Niet opgenomen</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wanneer je de genoemde pakketten na 22 januari 2015 hebt overgenomen, is deze nieuwe leerlijn al toegevoegd. Dat hoeft je niet apart te doen.</li> </ul>	<p>Schriftelijke taal (spelling): <i>Schriftelijke taal: spelling</i>.</p>
<p><i>Doelen Nieuwkomers</i></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Anderstalige leerlingen die instromen in het regulier onderwijs.</p> <p><b>Bronnen:</b> Als bron zijn lesactiviteiten beschreven.</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> 3 opties, gericht op instroom in groep 3, 5 of 7. Bedoeld om één jaar instroomonderwijs te volgen. 4 fasen van elk 10 weken. Planning ingesteld voor twee jaar.</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Per leerling maak je de keuze voor één van de leergebieden die passen bij het instroomniveau van de leerling.</li> </ul>	<p>Groep ½ (instroom groep 3)</p> <p>Groep ¾ (instroom groep 5)</p> <p>Groep 5/6 (instroom groep 7)</p>
<p><i>Kader voor ontwikkeling (hoogbegaafdheid)</i></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Talentvolle leerlingen in het regulier onderwijs</p> <p><b>Bronnen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niet opgenomen.</li> </ul>	<p>Richtlijnen voor ontwikkeling: <i>Denkvaardigheid: Creatief denken, Denkvaardigheid: analytisch denken, Denkvaardigheid: kritisch denken, Denkvaardigheid: denken</i></p>



<p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Driestar onderwijsadvies heeft een apart pakket beschikbaar met lesactiviteiten en materiaalsuggesties. Deze krijgt u na inkopen van minimaal 1 scholingsdagdeel rond het thema hoogbegaafdheid.</li></ul> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen met een indeling naar bouw. Dezelfde doelen zijn zowel in de onderbouw, middenbouw als de bovenbouw ingevoerd. De manier waarop de leerling een doel beheerst of er aan werkt is per bouw verschillend.</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bij dit leerlijnenpakket hoort een scholingstraject. <a href="https://www.driestar-educatief.nl/advies-en-begeleiding/adviesthema-s/passend-onderwijs-en-leraarschap/hoogbegaafdheid/visievorming-hoogbegaafdheid">https://www.driestar-educatief.nl/advies-en-begeleiding/adviesthema-s/passend-onderwijs-en-leraarschap/hoogbegaafdheid/visievorming-hoogbegaafdheid</a></li><li>- Kader voor ontwikkeling is niet bedoeld om als chronologische leerlijn te gebruiken. Per leerling kan bepaald worden in welke (denk-) vaardigheden deze leerling zich verder kan/wil ontwikkelen.</li></ul>	<p><i>over denken, Vaardigheid: motivatie, Vaardigheid: ICT-vaardigheden, Vaardigheid: Communiceren, Vaardigheid: Zelfsturing, Vaardigheid: Zelfinzicht, Vaardigheid: Samen leren</i></p>
<p><i>Leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind (4-7 jaar) (DE)</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> groep 1-2</p> <p><b>Bronnen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bij taal en rekenen zijn verwijzingen opgenomen naar de lessen uit <i>Doe meer met Bas, Bas telt mee</i> en <i>Bas gaat Digi-taal</i>.</li></ul> <p><b>Planning/leerroutes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Voor de kleuterperiode zijn de doelen gepland per halfjaar. Er is een leerroute Basis en een leerroute Basis (instroom), bedoeld voor leerlingen in groep 1 die na 1 februari instromen op school.</li></ul> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dit leerlijnenpakket is samengesteld door Driestar educatief. Bij dit leerlijnenpakket hoort een scholingstraject.</li><li>- De leerlijn rekenen en seo zijn in augustus 2018 herzien.</li></ul>	<p><i>Motoriek: Grote motoriek, Kleine motoriek; Taal: Beginnende geletterdheid, interactief taalgebruik; Rekenen: Tellen en getalbegrip, meten, meetkunde; Spel: Spel; Sociaal emotioneel: Betrokkenheid, Taakgerichtheid en zelfstandigheid, Welbevinden, Sociaal initiatief, Sociale flexibiliteit, Sociale autonomie, Impulsbeheersing, Inlevingsvermogen</i></p>



<p><i>Leerlijn (V)SO Digitale geletterdheid</i></p> <p><a href="#">Klik hier voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerling op het (V)SO  <b>Bronnen:</b> Bij dit pakket zijn geen bronnen opgenomen.  <b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen op basis van het doelgroepenmodel van LECSO. Leerroutes: 1, 2, 3, 4.  <b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerlijn van <a href="http://www.gewoonmediawijzer.nl">www.gewoonmediawijzer.nl</a> (De onderwijsspecialisten).</li> <li>- De codes achter de leerdoelen verwijzen naar de 10 competenties van <a href="https://www.mediawijzer.net/van-mediawijzer-net/competentiemodel/">https://www.mediawijzer.net/van-mediawijzer-net/competentiemodel/</a></li> </ul>	<p>Digitale geletterdheid: 3.1 <i>ICT vaardigheden</i>; 3.2 <i>Informatievaardigheden</i>; 3.3 <i>Mediawijsheid</i>; 3.4 <i>Computational thinking</i></p>
<p><i>Leerlijn programmeren</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerlingen in regulier onderwijs  <b>Bronnen:</b> Uitgewerkte activiteiten en bijhorende beschrijving voor de leerkracht zijn bij elk doel opgenomen.  <b>Planning/leerroutes:</b> Er zijn doelen voor de niveaus onderbouw, middenbouw en bovenbouw.  <b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dit leerlijnenpakket is ontwikkeld met Wikiwijs van Kennisnet.</li> </ul>	<p>Programmeren in het PO: 1. <i>Algoritmes</i>, 2. <i>Decompositie</i>, 3. <i>Patronen</i>, 4. <i>Herhaling</i>, 5. <i>Fouten</i>, 6. <i>Voorwaarden</i>, 7. <i>Abstractie</i>, 8. <i>Functie</i>, 9. <i>Variabele</i>, 10. <i>Representatie</i>.</p>
<p><i>Leerlijn ZIEN!</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Scholen die werken met ZIEN!  <b>Bronnen:</b> Geen  <b>Planning/leerroutes:</b> Er zijn doelen voor verschillende ontwikkelingsniveaus: &lt;4; 4-6; 6-8; 8-10; 10-12.  <b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De doelen zijn opgesteld door Driestar educatief voor alle Zien!-vaardigheden bij vijf ontwikkelingsvaardigheden. Deze doelen zijn ook beschikbaar binnen de handelingssuggesties van Zien!</li> </ul>	<p>Leergebieden: Betrokkenheid, Welbevinden, Sociaal initiatief, Sociale flexibiliteit, Sociale autonomie, Impulsbeheersing, Inlevingsvermogen.</p> <p>Elk leergebied bij de graadmeters bevat de volgende leerlijnen: <i>Autonomie, Competentie, Relatie leerkracht, Relatie leerling.</i></p> <p>Elk leergebied bij de sociale vaardigheden bevat de volgende leerlijnen: <i>Sluiten en onderhouden van vriendschappen, Samenwerken en samenspelen, Omgaan met ruzies en conflicten, Aansluiting zoeken en houden bij een groep, Een ander helpen.</i></p>
<p><i>Oriëntatie op jezelf en de wereld (TULE/SLO)</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> BAO groep 1-8  <b>Bronnen:</b> Voor de leerlijn Tijdvakken zijn er linkjes opgenomen naar pagina's in de Canon van Nederland  <b>Planning/leerroutes:</b> Er is één leerroute, met doelen telkens voor twee schooljaren.  <b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dit is een verouderd pakket. TULE/SLO heeft inmiddels</li> </ul>	<p>Mens en samenleving: <i>Gezond gedrag; Sociaal-emotionele ontwikkeling; Verkeer; Consumentengedrag; Organisatie van de samenleving; Samenleven, waarden en normen, Diversiteit in de samenleving; Milieu.</i></p> <p>Natuur en techniek: <i>Planten en dieren onderscheiden en benoemen; Bouw, vorm en functie van plant, dier en mens; Onderzoek naar materialen en natuurkundige verschijnselen;</i></p>



	<p>een nieuwe versie beschikbaar, zie bij het pakket SLO Oriëntatie op jezelf en de wereld 2018 aanboddoelen</p>	<p><i>Weer en klimaat; Producten en materialen; Technische problemen oplossen; Natuurverschijnselen</i>  <i>Ruimte: Grondsoorten en landschappen; Wonen en werken; Cultuur en recreatie; Water in Nederland; Mondiale ruimtelijke spreiding; Kaart en atlas</i>  <i>Tijd: Tijd en Tijdsindeling; Historische bronnen; Tijdvakken</i></p>
<p><i>Mondeling op maat</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerlingen in s(b)o die niveau 1F niet kunnen halen op 12-jarige leeftijd.  <b>Bronnen:</b> Niet opgenomen.  <b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen met dezelfde indeling als Passende Perspectieven (GL+ (1F) (Leerroute 1), BB/KB (&lt;1F) (Leerroute 2), pro (&lt;1F) (Leerroute 3). Daarnaast een leerroute naar niveau 1S (GL+ (1S) (&gt;Leerroute 1)).  <b>Aandachtspunten:</b>  - Dit leerlijnenpakket is ontwikkeld door de SLO, binnen het project Passende Perspectieven.</p>	<p>Mondeling op maat: <i>Luisteren, gesprekken, spreken, taalbouwstenen.</i></p>
<p><i>Passende Perspectieven (rekenen)</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerlingen die niveau 1F niet kunnen halen op 12-jarige leeftijd  <b>Bronnen:</b>  - Aanwijzingen bij de leerroutes in de doelenlijsten  - Verwijzingen naar de methode Maatwerk  - Hulpmiddelen  <b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen met de indeling van het SLO: (GL+ (1F) (Leerroute 1), BB/KB (&lt;1F) (Leerroute 2), pro (&lt;1F) (Leerroute 3).  <b>Aandachtspunten:</b></p>	<p>Rekenen: <i>Getallen, Verhoudingen, Meten, Meetkunde, Verbanden</i></p>
<p><i>Passende Perspectieven (taal)</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerlingen die niveau 1F niet kunnen halen op 12-jarige leeftijd  <b>Bronnen:</b> Als bron zijn de tekstsoorten/gesprekssituaties opgenomen  <b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen met de indeling van het SLO: (GL+ (1F) (Leerroute 1), BB/KB (&lt;1F) (Leerroute 2), pro (&lt;1F) (Leerroute 3). De doelen worden per 2 jaar gepland.  <b>Aandachtspunten:</b></p>	<p>Taal: <i>Lezen, Schrijven, Gesprekken en Spreken, Luisteren</i></p>



<p><i>Passende Perspectieven PRO (rekenen)</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerlingen binnen het praktijkonderwijs</p> <p><b>Bronnen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De aanwijzingen voor de mate van beheersing zijn als bron opgenomen</li><li>- De handelingsniveaus zijn als bron opgenomen</li></ul> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Bij het leerlijnenpakket behoren de leerroutes A, B, C, D. Er zijn twee beheersingsniveau: referentieniveau 1F en 2F. Alle doelen die gelden voor 1F zijn gepland van 61 – 140. Alle doelen die gelden voor 2F 71 – 140. Binnen de leerroute maakt de leerkracht zelf de keuze wanneer hij/zij een doel aanbiedt. Er is dus geen streefplanning per leerjaar.</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p>	<p>Rekenen: <i>Getallen, Meten en meetkunde, Verbanden, Verhoudingen</i></p>
<p><i>Passende Perspectieven PRO (taal)</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerlingen binnen het praktijkonderwijs</p> <p><b>Bronnen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De aanwijzingen voor de mate van beheersing zijn als bron opgenomen.</li><li>- De voorbeeldtaken zijn als bron opgenomen</li></ul> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Bij het leerlijnenpakket behoren de leerroutes A, B, C, D. Er zijn twee beheersingsniveau: referentieniveau 1F en 2F. Alle doelen die gelden voor 1F zijn gepland van 61 – 140. Alle doelen die gelden voor 2F 71 – 140. Binnen de leerroute maakt de leerkracht zelf de keuze wanneer hij/zij een doel aanbiedt. Er is dus geen streefplanning per leerjaar.</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p>	<p>Taal: <i>Gesprekken, Lezen, Luisteren, Schrijven, Spreken</i></p>
<p><i>Praktijkvakken Copernicus Onderwijsspecialisten</i></p>	<p><b>Doelgroep:</b> VSO</p> <p><b>Bronnen:</b> De tussenstappen zijn als bronnen ingevoerd.</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> geen</p> <p><b>Aandachtspunten:</b> Ontwikkeld en beschikbaar gesteld door de Onderwijsspecialisten. Ontwikkeld op basis van de Copernicusleerdoelen (van het CED)</p>	<p>Praktijkvakken Copernicus Onderwijsspecialisten: <i>Werken in de keuken, Werken in de repro, Werken in de tuin, Werken in het atelier, Werken in het huishouden</i></p>





<p><i>Praktijkvakken Onderwijsspecialisten</i></p>	<p><b>Doelgroep:</b> VSO  <b>Bronnen:</b> geen  <b>Planning/leerroutes:</b> geen  <b>Aandachtspunten:</b>          Ontwikkeld en beschikbaar gesteld door de Onderwijsspecialisten.</p>	<p>Praktijkvakken de Onderwijsspecialisten: <i>Ambachtelijk werk-atelier, Ambachtelijk werk-kaarsenmakerij, Groentuinonderhoud, Consumptief –(groot)keuken, Consumptief-catering, Dienstverlening-huishouden/schoonmaak, Dienstverlening-Winkel, Dienstverlening-Magazijn, Dienstverlening-Balie, Dienstverlening-Repro, Dienstverlening-Linnenkamer, Techniek-Houtbewerking, Techniek-Fiets, Techniek-Computer, Techniek-Productie.</i></p>
<p><i>Rekenboog SLO, CED, FI</i>   <a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> SO en VSO  <b>Bronnen:</b> Materialen van Rekenboog zijn als pdf-document gekoppeld  <b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen op basis van het doelgroepenmodel van LECSO. Leerroutes: 1, 2, 3, 4.  <b>Aandachtspunten:</b>          - Deze leerlijnen voor rekenen horen bij het pakket CED VSO 2012 (uitstroom dagbesteding), CED ZML SO 2012 en het gecombineerde pakket. In alle pakketten wordt verwezen naar deze doelen. Dit pakket dient als apart pakket overgenomen te worden.</p>	<p>Rekenen: <i>Hoeveelheidbegrippen, Rekenhandelingen, Tijd, Meten, Geld</i></p>
<p><i>Rekenboog SLO, CED, FI (incl. doorlopende leerlijnen)</i></p>	<p>Dit pakket bevat naast de doelen van Rekenboog ook de Rekendoelen van de Doorlopende leerlijnen (2018). Als school maak je zelf een keuze welke leerlijnen je deactiveert.          Houd er rekening mee dat in de leerlijnen voor Rekenboog de materialen zijn gekoppeld vanuit Rekenboog, terwijl dat voor de Doorlopende leerlijnen niet zo is.</p>	
<p><i>Rekenen-wiskunde (SLO po 2017)</i>   <a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Scholen in het regulier onderwijs.  <b>Bronnen:</b> Geen  <b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen per schooljaar.  <b>Aandachtspunten:</b>          - De leerlijnen werken toe naar niveau 1S</p>	<p>Getallen, verhoudingen, verbanden: <i>Getalbegrip, Bewerkingen: Optellen en aftrekken, Bewerkingen: Vermenigvuldigen en delen, Bewerkingen: Combinatie van en relaties tussen bewerkingen, Bewerkingen: Bewerkingen met breuken, Bewerkingen: Rekenen met de rekenmachine, Verhoudingen: Wiskundetaal bij verhouden, breuken en procenten. Verhoudingen: Rekenen met verhoudingen en percentages, Verhoudingen: Relaties tussen verhoudingen, breuken, procenten en decimale getallen, Verbanden Meten en meetkunde: Meten: Lengte en omtrek, Meten: Oppervlakte, Meten: Inhoud, Meten: Gewicht, Meten: Temperatuur, Meten: Tijd, Meten: Geld: Meten: Combinaties</i></p>



		van grootheden, Meetkunde: Oriëntatie in de ruimte, Meetkunde: Construeren, Meetkunde: Opereren met vormen en figuren.
<p><i>Relaties en seksualiteit</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> ZML SO- en VSO-scholen.</p> <p><b>Bronnen:</b> Als bron zijn verwijzingen naar verschillende methoden en spellen opgenomen</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Er is een planning opgenomen op basis van het doelgroepenmodel van LECSO. Leerroutes: 1, 2, 3, 4.</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dit pakket is een aanvulling op het SO- en VSO-pakket en het gecombineerde pakket.</li> </ul>	<p>Relaties en seksualiteit: <i>Lichamelijke ontwikkeling en lichaamsbeeld, Voortplanting (SO), Voortplanting (VSO), Seksueel gedrag en seksuele weerbaarheid, Relatievorming en seksuele diversiteit, Veilige seks (alleen VSO)</i></p>
<p><i>SLO Oriëntatie op jezelf en de wereld</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> BAO groep 1-8</p> <p><b>Bronnen:</b> N.v.t.</p> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Er is één leerroute Basis. Omdat de SLO niet aan scholen wil voorschrijven wanneer welke doelen gelden, staan alle doelen van alle fases de hele schoolloopbaan open.</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Als aanloop naar een herziening van TULE en vooruitlopend op de opname in Leerplan in beeld zijn deze inhoudslijnen ontwikkeld.</li> <li>- Een aantal begrippen worden verder uitgewerkt in het document <i>Bijlage bij inhoudslijnen OJW (2018)Uitwerking kennisonderwerpen bij de inhoudslijnen van Oriëntatie op jezelf en de wereld</i>, zie: <a href="http://tule.slo.nl/inhoudslijnen/pdf/uitwerking-po-ojw,kennisonderwerpenbijinhoudslijnen(04-2018).pdf">http://tule.slo.nl/inhoudslijnen/pdf/uitwerking-po-ojw,kennisonderwerpenbijinhoudslijnen(04-2018).pdf</a>.</li> <li>- Voor verwijzingen naar de kerndoelen, zie: <a href="http://tule.slo.nl/inhoudslijnen/pdf/aanbodsdoelen-po-ojw-en-kerndoelen-po.pdf">http://tule.slo.nl/inhoudslijnen/pdf/aanbodsdoelen-po-ojw-en-kerndoelen-po.pdf</a>.</li> <li>- Bij het leergebied Tijd, leerlijn Verschijnselen, ontwikkelingen en personen uit de geschiedenis gelden de doelen die nu bij fase 2 zijn ingevoerd, ook voor fase 3.</li> </ul>	<p>De ruimte om je heen: <i>Bouw en processen van de aarde; Weer en klimaat; Heelal en hemellichamen; Inrichting en indeling van de ruimte (landschap); Omgaan met het milieu; Landbouw, industrie en logistiek; Kaart en kaartbeeld</i></p> <p>Planten, dieren en de mens: <i>Omgaan met de natuur; Planten en dieren; De mens; Groei, ontwikkeling (bloei), gedrag en voortplanting (instandhouding); Gezondheid en hygiëne</i></p> <p>Tijd: <i>Besef van tijd (cyclisch element); Historisch tijdsbesef (lineair element); Verschijnselen, ontwikkelingen en personen uit de geschiedenis van Nederland en de wereld</i></p> <p>Verschijnselen uit natuurkunde en techniek: <i>Natuurkundige verschijnselen; Materialen, stoffen en voorwerpen; Technische principes en systemen</i></p> <p>De samenleving: <i>(Veilige) leefomgeving; Organisatie van de samenleving; Wonen, werken en recreëren; Deelnemen aan het verkeer; Consument zijn; Culturen, leefgewoonten en levensbeschouwingen</i></p> <p>Jezelf en de ander: <i>Gevoelens, wensen en opvattingen; Samen leven en samenwerken; Relaties en seksualiteit</i></p>
<p><i>Stap (incl. Pluspunt)</i></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerlingen in regulier onderwijs die uitvallen in de methodelijn</p>	<p>Rekenen: <i>Getallen, Meten en Meetkunde, Verhoudingen, Verbanden</i></p>



<p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Bronnen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aanwijzingen bij de leerroute</li><li>- Niet-methodegebonden lesactiviteiten (pdf)</li><li>- Cruciale lesactiviteit Pluspunt</li><li>- Aanvullende lesactiviteiten Pluspunt</li></ul> <p><b>Planning/leerroutes:</b> Bij dit pakket horen de leerroutes van de SLO, die ook bij Passende Perspectieven worden gebruikt: (GL+ (1F) (Leerroute 1), BB/KB (&lt;1F) (Leerroute 2), pro (&lt;1F) (Leerroute 3). De doelen worden voor een halfjaar gepland, er is geen verschil tussen de leerroutes..</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dit leerlijnenpakket is ook beschikbaar met verwijzingen naar de methode WIG</li></ul>	
<p><i>Stap (incl. WIG)</i></p> <p><a href="#">Klik voor meer informatie</a></p>	<p><b>Doelgroep:</b> Leerlingen in regulier onderwijs die uitvallen in de methodelij</p> <p><b>Bronnen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aanwijzingen bij de leerroute</li><li>- Niet-methodegebonden lesactiviteiten (pdf)</li><li>- Cruciale lesactiviteit WIG</li><li>- Aanvullende lesactiviteiten WIG</li></ul> <p><b>Planning/leerroutes:</b> <b>Bij dit pakket horen de</b> leerroutes van de SLO, die ook bij Passende Perspectieven worden gebruikt: (GL+ (1F) (Leerroute 1), BB/KB (&lt;1F) (Leerroute 2), pro (&lt;1F) (Leerroute 3). De doelen worden voor een halfjaar gepland, er is geen verschil tussen de leerroutes.</p> <p><b>Aandachtspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dit leerlijnenpakket is ook beschikbaar met verwijzingen naar de methode Pluspunt</li></ul>	<p>Rekenen: <i>Getallen, Meten en Meetkunde, Verhoudingen, Verbanden</i></p>

Voor enkele methoden is inmiddels door scholen een methodeleerlijn opgesteld. Daarnaast is er een pakket beschikbaar voor vrijescholen met de inhoud van Volglijn. Ook is er een pakket beschikbaar voor Daltonscholen. Wanneer je hier meer informatie over wilt, kun je contact opnemen via [leerlijnen@parnassys-academie.nl](mailto:leerlijnen@parnassys-academie.nl).