

## Implementatie leerlijnen groep 3

(voor scholen die al werken met de leerlijnen in groep 1 en 2)

### Je vraag:

Je hebt een abonnement op de module leerlijnen voor groep 1 en 2 in ParnasSys. Je wilt nu ook voor de leerlingen van groep 3 de ontwikkeling gaan volgen en het onderwijs gaan plannen met behulp van de leerlijnen jonge kind. Je wilt begeleid worden bij het optimaal gebruiken van de mogelijkheden van het systeem om kwalitatief goed onderwijs te realiseren. Je wilt de door het gebruik van de leerlijnen van groep 3 de doorgaande lijn van groep 1 en 2 doorzetten.

### Doelstellingen:

De leerkrachten van groep 3 zijn in staat om:

- momenten te creëren om ontwikkeling van kinderen te observeren;
- de ontwikkeling van kinderen weer te geven in een registratiemodel;
- handelingsgerichte adviezen te geven bij een stagnerende of achterblijvende ontwikkeling;
- de samenhang tussen de ontwikkeling van de verschillende ontwikkelingsgebieden te zien.
- naar aanleiding van een groepsprofiel beredeneerd leerstofaanbod te maken.
- rekenen en/of taal doelgericht in plaats methodisch gericht. Een rijke leeromgeving creëren en doorzetten naar groep 3
- rekenen en taal geheel of gedeeltelijk los van de methode geven. De methode wordt ingezet als bron.

We gaan er vanuit dat de ib'er en/of teamleider ook aansluiten bij de bijeenkomsten, zodat zij hun collega's kunnen faciliteren en begeleiden.

### Globale inhoud en opzet:

Voor de eerste teambijeenkomst is door de ICT-er of ib'er het leerlijnenpakket overgenomen en zijn de leerlingen gekoppeld. Zie [dit filmpje](#) voor een toelichting.

- in het filmpje wordt gesproken over het pakket 4-7 jaar; de werkwijze is hetzelfde bij het pakket inclusief groep 3
- de school dient te beschikken over de leerlijnen 4-8 jaar. Er zijn twee opties hiervoor:
  - o Neem het nieuwe pakket 4-8 jaar (incl. groep 3) over. Dat leerlijnenpakket wordt digitaal beschikbaar gesteld aan de school nadat er scholingsafspraken zijn gemaakt met een onderwijsadviseur. (Het pakket is dus niet standaard beschikbaar voor alle scholen)
    - *LET OP! Dit betekent dat bij alle kleuters de beginsituatie opnieuw ingesteld moet worden!*
  - o Voeg de doelen én bronnen van groep 3 toe aan het leerlijnenpakket 4-7 jaar dat nu al wordt gebruikt
    - *Er is een mogelijkheid dat een student dit tegen betaling doet voor de school. Meer informatie hierover is te verkrijgen via de onderwijsadviseur.*

### Intake:



De onderwijsadviseur die de bijeenkomsten gaat uitvoeren gaat vooraf (telefonisch) in gesprek met de school om de inhoud van de scholingen af te stemmen op de vragen en werkwijzen van de betrokkenen.

### **Bijeenkomst 1:**

- Waarom ontwikkeling volgen / onderwijs plannen?
- Wat is jullie visie op het jonge kind en op de doorgaande lijn naar groep 3?
- Wat wil je bereiken met je onderwijs? Wanneer ben je tevreden?
- Het belang van betrokkenheid en welbevinden.
- Presenteren module leerlijnen: mogelijkheden op leerling- en groepsniveau
- Start met inhoudelijke lijnen: inhoud verkennen
- Aan de slag met het beredeneerd aanbod
- Beginnen met invullen ter plekke in ParnasSys, zodat een begin gemaakt is met de beginsituatie vast te leggen

### **Bijeenkomst 2:**

- Evalueren van gemaakte afspraken
- Groepsoverzichten analyseren
- Beredeneerd leerstofaanbod maken voor de lijnen die zijn geobserveerd: waaraan voldoet een goede activiteit? Hoe geef je dit aan in ParnasSys
- Methode van taal en/of rekenen naast de leerlijnen leggen, wat kan je loslaten en in spel/thema aanbieden
- Themaplanning met behulp van de themaplanner
- Differentiatie in aanbod
- Aanmaken van zorgplannen in de leerlijnenomgeving van ParnasSys.

### **Bijeenkomst 3**

- Evalueren van gemaakte afspraken
- Beredeneerd leerstof aanbod maken voor de reken- en/of taallijn die zijn geobserveerd: waaraan voldoet een goede activiteit?
- Hoe zet je dat weg in je themaplanner
- Subgroepen evalueren en vervolg inzetten
- Extra doelen inzetten
- Borgingsdocument schrijven
- Indien nodig het systeem aanpassen

Tijdens de laatste bijeenkomst zal worden besproken welke vervolgacties gewenst zijn. Veel scholen kiezen in de praktijk voor een meerjarig implementatietraject, om thema's als observeren, kennis van ontwikkelingsgebieden, thematisch werken en differentiatie meer uit te kunnen diepen.

*N.B. scholen die leerlijnen voor groep 1, 2 én 3 tegelijk willen implementeren vinden een voorstel voor een implementatietraject in een afzonderlijk document op deze site.*

### **Kosten:**

- Drie scholingsbijeenkomsten van 3 uur voor leerlijnen jonge kind groep 3: € 2.430,- (geen BTW verschuldigd), inclusief voorbereiding, reiskosten, reistijd en alle materialen.