

Taal: groep 1b en 2b

Doel beg. geletterdheid

2b VERHAALBEGRIJ: Vertelt een voorgelezen verhaal chronologisch en samenhangend na zonder ondersteuning van plaatjes.
1b TAALFUNCTIES: Herkent letters van zijn eigen naam.
2b TAALFUNCTIES: Leest en schrijft woorden als globale eenheden, zoals de eigen naam en namen van personen en dingen die voor hen belangrijk zijn.
2b TAALFUNCTIES: Ontdekt dat woorden zijn opgebouwd uit klanken en dat letters en klanken corresponderen.
1b TAALBEWUSTZIJN: Herkent een klank in reeks losse klanken.
2b TAALBEWUSTZIJN: Onderscheidt verschillende klanken binnen een woord p-e-n (auditieve analyse).

Doel interactief taalgebruik:

1b Voert een gesprekje met de leerkracht en/ of een ander kind; met behulp van gesloten en open vragen. Luistert naar een ander en reageert op een ander en kijkt de ander aan.
2b Luistert naar een ander en reageert op een ander op passende momenten.

- Boeken over het thema beschrijven/lezen/naspelen:
 - Kwakbollen en kuitbijters
 - Wille wete – Piraten
 - 1001 dingen zoeken bij Piraten
 - Tellen en zoeken met de kleine piraat
 - Piratenspeelboek

- Woordkaarten
- Woordweb
- Stempelen (naam/over piraten)
- Flessenpost/schatkaart maken
- Letters p-i-r-aa-t
- Map fonemisch bewustzijn

Extra uitdaging gr. 2 (Anna, Mels, Ruben)

- Ello-letters
- Woorden nastempelen/schrijven
- Veilig leren lezen spelletjes
- Leesboekjes AVI start

Extra instructie gr. 2 (Mike) en gr. 1 (Eva, Emma, Brahim)

- Pre-teaching
- Herhaald voorlezen
- Bouw (Mike)

Motoriek: groep 1 b en 2b

Doel grote motoriek

2b GOOIEN EN VANGEN: Laat een bal vallen en stuiten en kan de bal weer pakken.
1b BALANCEREN: Staat op één been, zowel links als rechts.
2b BALANCEREN: Staat (wiebelend) langere tijd op één been, zowel links als rechts.

Doel fijne motoriek

1b Maakt een open guirlande en open arcade (zgn. schrijfpatronen) als ontspannen oefening in het vrije vlak.

2b Maakt schrijfpatronen als inspanningsoefening: traject en vorm zijn goed en worden minimaal 3 patronen 'lang' volgehouden; zowel in het vrije vlak als op een lijn; kan een bepaald figuurtje tekenen op een lijn.

Grote motoriek – oefenen doelen en afsluiten met een piratencircuit (<https://www.jufjanneke.nl/residen/bewegingslessen/circuit-piraten/>)

- Over de loopplank lopen en in het vooronder springen.
- Muntstukken in de schatkist gooien
- In kraaiennest klimmen en kijken of er land in zicht is.
- Van eiland naar eiland springen.
- Piraatje mag ik over varen. (schipper mag ik..)
- Piraat, kom uit je hangmat (vos kom uit je hol)

Fijne motoriek

- Patronen met schelpen maken
- Schrijfpatronen
- Schrijfdans
- Kleien (piratenvlag, schatkaart, piratenboot)

Extra oefenen pengreep:

Mike, Charlotte

Extra oefenen knippen:

Mike, Bas, Joris

Woordenschat:

Piraat – vechten – zeil – boot – vlag – vis – hengel – kraaiennest – sabel – schat – schatkaart – opgraven – pistool – kanon – papegaai – eiland – stuurrad – kogels – enteren – zeerover – sloep – baard – dolk – geldstukken – gestreept T-shirt – goud – haai – houten been – haak – ketting – kompas – mast – anker – onbewoond eiland – ooglap – palmboom – piratenhoed (steek) – piratenschip – pofbroek – reddingsboei – ring – roeiboot – roer – roeispaan – schateiland – schatkist – schelpen – sieraden – strand – tropisch eiland – verrekijker – vissersnetten – vlot – vuurtoren – wapens – zeilen – zwaard

Verhalend ontwerp:

(https://www.jufjanneke.nl/Project%20Piraten_bestanden/Verhalend%20ontwerp%20bij%20Piraten.pdf)

Episode 1:

Wat zijn piraten? Hoe zien ze eruit? Hoe leeft een piraat? Wat is een eiland? En een onbewoond eiland? Wat zouden de piraten kwijt kunnen zijn?

Episode 2:

Waar worden boten gemaakt? Waarmee worden boten gemaakt? Hoe moet een boot eruit zien? Hoe komen boten vooruit?

Episode 3:

Weten jullie wat het zou kunnen zijn? Wat zie je op een schatkaart? Hoe moet je een schatkaart gebruiken? Waarom zou iemand een schatkaart maken?

Werkjes:

Episode 1:

- Tekenen: Zichzelf als piraat + naam stempelen
- Tekenen: wat ziet een piraat door een verrekijker?

Episode 2:

- Drijven/zinken → watertafel
- Knutselen: boot van kosteloos materiaal

Episode 3:

- Schatkaarten maken (zie verder planning inloop/werkjes op sharepoint)
- Schatkist van eierdoos

Extra:

Afsluiting → toneelstuk

(https://www.jufjanneke.nl/Project%20Piraten_bestanden/Toneelstuk_Woeste_Willem.pdf)

Liedjes:

Piraatje, piraatje wat doe je vandaag?(melodie: Bakker, bakker wat doe je vandaag?)
Woeste Willem(melodie: Opa Bakkebaard)

Thema : Piraten

Groep: 1-2-3

Episode 1: Twee piraten op een onbewoond eiland
Episode 2: De piraten willen van het eiland af
Episode 3: De piraten hebben een schatkaart gevonden

Kanjertraining: Max en de Vogel

Hoe moet je met elkaar omgaan? Piraten zijn immers het voorbeeld hoe je dat niet moet doen.
Opstellen klassenregels

Rekenen: groep 1b en 2b

Doel tellen en getalbegrip:

1b Telt voorwerpen tot en met 10; synchroon.
1b Vergelijkt en ordent hoeveelheden tot tenminste 5 door het leggen van 1-1 relatie op meer, minder, evenveel, meeste, minste.
2b Zegt de telrij tot 20 op
2b Vergelijkt en ordent hoeveelheden tot tenminste 10 door het leggen van 1-1 relatie op meer, minder, evenveel, meeste, minste. Gebruikt de begrippen actief.

Doel meten:

1b Ordent voorwerpen van kort naar lang; van licht naar zwaar en inhoud van minder naar meer.
2a Benoemt de namen van de week in de goede volgorde. Weet welke dag het vandaag is.

Doel meetkunde:

1b Benoemt waar iets zich bevindt door middel van voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij, ver.
2a kan een eenvoudige plattegrond lezen
2b Redeneert over eenvoudige meetkundige problemen rond oriënteren en lokaliseren.

Tellen en getalbegrip:

- Tellen munten
- Sorteren hoeveelheden munten
- Munten erbij/eraf

Meten/meetkunde:

- Schatkisten sorteren van groot naar klein, van licht naar zwaar en uiteindelijk sorteren van de inhoud van minder naar meer.
- Drijven/zinken
- Schatkaart/plattegrond aflezen
- Verrekijker: wat zie je? Iets dichtbij of veraf?

Extra uitdaging: (Anna, Mels, Kim)

- Schrijft de getallenrij t/m 20
- Kan verder tellen vanaf 20.

Extra instructie: Mike, Niels

- Pre-teaching
- telrij t/m 5 juist opzeggen + TOS-arrangement
- Niels: extra telrij t/m 20 juist opzeggen en cijfers flitsen

Spel: groep 1b en 2b

1b Neemt meer initiatief tot samenspelen in een rollenspel.
2b Speelt een gezamenlijk, interactief thematisch rollenspel. Spreekt met ander kind af wat ze in een (doe-alsof)spel gaan spelen.

Episode 1:

Huishoek:

- Eiland met piraten kleding

Bouwhoek:

- Pirateneiland maken
- Vertel-/zandtafel:
- Eiland met piraten

Episode 2:

Huishoek:

- Uitbreiding met vlot/boot
- #### Constructiehoek:
- Boot maken van lego/duplo
- #### Thema-/verteltafel:
- Uitbreiding met boot

Episode 3:

Huishoek:

- Schema van spelmogelijkheden toevoegen
- #### Atelier:
- Schatkaarten maken

Spelbegeleiding: