

Overzicht Zien! Leerlingrapportage

Op de volgende pagina's van dit document vind je een leeg overzicht, waarop alle categorieën met stellingen van de leerlingvragenlijst Zien! Leerling 5-8 Leer- en leefklimaat en Zien! Leerling 5-8 Sociale vaardigheden zijn opgenomen. Dit overzicht is gebaseerd op het overzicht Zien! ouderrapportage, dat samengesteld wordt op basis van resultaten van de leerkrachtvragenlijst.

In deze versie van het overzicht zijn *niet de toelichtingen* bij de stellingen opgenomen. Er is ook een versie beschikbaar waarin deze toelichtingen wel zijn opgenomen. Deze vind je onder het kopje 'Zien! Leerling leerjaar 5-8' onder Informatief in Zien!.

 Burgemeester Jamessingel 2
2803 PD GOUDA

 KvK 41174339

 0182-540385

 info@parnassys-academie.nl

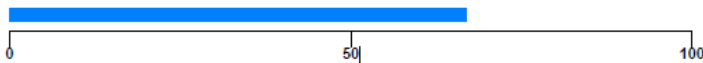
 parnassys-academie.nl

Doel

Dit lege overzicht kun je gebruiken om in gesprek te gaan met leerlingen. Je kunt ze laten zien op welke categorieën ze vragen hebben ingevuld, en eventueel wat hun scores zijn. De afbeeldingen kunnen helpen om de Zien!-aspecten concreet te maken. Onder Informatief op het startscherm van Zien! vind je onder het kopje 'Zien! Leerling leerjaar 5-8' ook een presentatie met de afbeeldingen in kleur.

Gebruik

Ga je in gesprek, dan kun je dit overzicht 'leeg' gebruiken. Je kunt het ook invullen voor de leerling. De balkjes kleur je tot het percentiel dat de leerling op die categorie heeft behaald. Heeft de leerling een percentiel 65 behaald, dan ziet dat er bijvoorbeeld zo uit:




Let op: het balkje bij Ruimte nemen (vragenlijst Sociale vaardigheden) is gespiegeld ten opzichte van Ruimte geven. Zo kun je het evenwicht tussen deze twee laten zien.

In de hokjes achter de stellingen kun je de antwoordoptie die de leerling heeft gekozen invullen.

Scholing

Wil je hulp bij het in gesprek gaan met kinderen? Onze onderwijsadviseurs verzorgen daar graag een scholing over voor jullie team! Daarin kunnen ze ook aandacht schenken aan het gebruik van dit overzicht en van de afbeeldingen bij de categorieën. Je leest er meer over op onze website: <https://parnassys.nl/zien>.

Leerling:
Geboortedatum:
Datum invullen:
Schooljaar:



Betrokkenheid

Je vindt dat je meedoet met en dat je goed bent in lessen en opdrachten, ook als het moeilijke dingen zijn.


Opletten en doorgaan met je werk

1. Als mijn juf of meester iets uitlegt, let ik op.
2. Als ik met mijn werk bezig ben, houd ik mijn aandacht erbij.
3. Als ik een opdracht moet doen, werk ik een tijd lang achter elkaar door.
4. Als me iets niet gelijk lukt, blijf ik het proberen.

Ik kan het!

5. Ik vind dat ik moeilijke dingen goed aanpak.
6. Mij lukt het om moeilijke dingen goed te doen.
7. De dingen die ik doe op school, kan ik ook.
8. Ik vind dat ik goed ben in wat ik doe.

0
50
100



Welbevinden

Je vindt de lessen op school leuk en je hebt goed contact met je juf of meester


Zin in het werken

9. Ik vind de lessen van mijn juf of meester leuk en interessant.
10. Ik krijg werk dat ik graag doe.
11. Ik ben blij met hoe ik mijn werk mag doen.
12. Ik doe graag mee met de lessen.

Relatie juf of meester

13. Ik heb goed contact met mijn juf of meester.
14. Mijn juf of meester snapt wat ik leuk vind en wat ik moeilijk vind.
15. Ik ben blij dat ik bij mijn juf of meester in de klas zit.
16. Ik voel me fijn bij mijn juf of meester.

0
50
100




Relatie andere kinderen

Je hebt vriendjes en vriendinnetjes die het leuk vinden om dingen met je samen te doen.

17. Ik doe dingen samen met andere kinderen.
18. Ik heb vriendjes en vriendinnetjes.
19. Ik voel dat andere kinderen mij aardig vinden.
20. Ik vind dat ik genoeg vriendjes en vriendinnetjes heb.

0
50
100




Autonomie

Je vindt dat je vaak genoeg zelf mag kiezen wat je doet en hoe je het doet.

21. Ik mag doen wat ik zelf fijn en interessant vind.
22. Ik mag de dingen doen zoals ik ze wil doen.
23. Ik vind dat ik kan doen wat ik zelf fijn vind.
24. Wat ik graag wil, gebeurt ook.

0
50
100




Pestbeleving

Je vindt dat je gepest wordt.

25. Andere kinderen doen mij pijn. *
26. Andere kinderen schelden mij uit. *
27. Andere kinderen sluiten mij buiten. *
28. Andere kinderen lachen mij uit. *

0
50
100




Pestgedrag

Je vindt dat je zelf andere kinderen pest.

29. Ik doe sommige kinderen pijn. *
30. Ik scheld sommige kinderen uit. *
31. Ik sluit sommige kinderen buiten. *
32. Ik lach sommige kinderen uit. *

0
50
100



Veiligheidsbeleving

Je voelt je veilig op school, in de klas en op het plein. Je hebt het gevoel dat je erbij hoort.

33. Ik voel me veilig op school. *
34. Ik voel me veilig in de klas. *
35. Ik voel me veilig op het plein. *
36. Ik hoor erbij in de groep. *

0
50
100

Wat betekent de staafgrafiek?
Hoe vaak je dit in vergelijking met andere jongens of meisjes doet

0-40: je doet dit minder vaak dan andere jongens of meisjes	40-60: je doet dit even vaak als andere jongens of meisjes	60-100: je doet dit vaker dan andere jongens of meisjes
---	--	---

Wat betekenen de cijfers?

1. Dat is (bijna) nooit zo	1. * Dat is (bijna) altijd zo
2. Dat is soms zo	2. * Dat is vaak zo
3. Dat is vaak zo	3. * Dat is soms zo
4. Dat is (bijna) altijd zo	4. * Dat is (bijna) nooit zo

