

## Pedagogische vaardigheden:

### 1. Leiding geven en grenzen stellen

1. Duidelijk verstaanbare regels en grenzen
2. Bespreek met elkaar concreet, gewenst gedrag
3. Formuleer (samen) de regel in kindtaal
4. Zorg dat de regel in woorden, maar óók in beelden zichtbaar is de hele dag door
5. Tip: laat kinderen zelf het gewenste gedrag visualiseren en fotograferen



### 2. Monitoring – balanceren tussen ruimtenemen en ruimtegeven

1. Wil je een vaardigheid versterken? Laat als leerkracht het tegenoverliggende gedrag méér zien. In situaties waarin de leerling meestal veel WB en BT laat zien
2. Wees wel heel alert op het welbevinden en de betrokkenheid. Daalt dat? Wees dan flexibel en maak de situatie iets makkelijker



### 3. Positieve betrokkenheid tonen

1. Oprecht geloof in het kind
2. Belangstelling tonen
3. Contact onderhouden
4. Aansluiten bij de 'taal van liefde'
  1. Positieve woorden
  2. Tijd en aandacht
  3. Cadeaus
  4. Dienstbaarheid
  5. Lichamelijke aanraking



### 4. Positieve bekrachtiging geven

1. Alles wat je aandacht geeft groeit!
2. Meedelen dat dingen goed verlopen
3. Opbouwend commentaar
4. Bemoedigend commentaar



### 5. Leren problemen oplossen

1. Tonen hoe problemen stap voor stap kunnen worden aangepakt
2. Groeien naar zelfstandigheid, groeien in zelfvertrouwen
3. De leerling verantwoordelijkheid laten dragen
4. Transfer bevorderen

Wil je leerlingen verder laten groeien? Bied ook niet-uitnodigende situaties aan:

1. Gebruik andere formuleringen bij de instructie/opdrachten
2. Bied activiteiten op een andere manier aan
3. Laat samenwerken met andere kinderen dan normaal
4. Gebruik andere materialen/kies een andere context
5. Laat andere volwassenen de activiteit begeleiden

