

Stellingen en normering leerlingvragenlijst Sociale vaardigheden

Expertsysteem ZIEN!

voor het primair onderwijs

September 2016



Driestar *onderwijsadvies*



Parnas  Sys

ZIEN! is een product van Driestar Onderwijsadvies, in samenwerking met ParnasSys

ZIEN! Leerling 5-8 Sociale vaardigheden

Stellingen en toelichtingen of voorbeeldmatige contexten – ZIEN! Leerling – versie september 2016

| ZIEN! Leerling | | |
|-----------------------|--|--|
| RN | Ruimte nemen | |
| 1. | Ik vraag of ik mee mag doen. | <i>Bijvoorbeeld als je alleen bent en je ziet andere kinderen spelen.</i> |
| 2. | Ik vraag of een ander met mij wil spelen. | <i>Bijvoorbeeld als je aan het spelen bent en een ander kind doet iets alleen.</i> |
| 3. | Ik stel uit mezelf vragen aan een ander. | <i>Bijvoorbeeld in de klas of op het plein ga je naar iemand toe om een vraag te stellen.</i> |
| 4. | Ik begin een praatje met iemand anders. | <i>Bijvoorbeeld als je bij andere kinderen komt die niet zelf tegen je gaan praten.</i> |
| 5. | Ik zeg wat ik ergens van vind. | <i>Bijvoorbeeld als je zegt 'dat is leuk' of 'dit is niet eerlijk'.</i> |
| 6. | Ik zeg het als ik iets wel of niet wil. | <i>Bijvoorbeeld als een ander een idee heeft of iets gaat doen waar jij mee te maken hebt.</i> |
| 7. | Ik kom voor mezelf op. | <i>Bijvoorbeeld als je duidelijk laat merken dat je het niet fijn vindt wat iemand doet.</i> |
| 8. | Ik kies wat ik zelf wil. | <i>Bijvoorbeeld als je moet kiezen uit meerdere opdrachten, dan kies je wat je zelf leuk vindt en let je niet op wat anderen kiezen.</i> |
| 9. | Ik regel mijn eigen zaken. | <i>Bijvoorbeeld als er iets aan de hand is, bedenk ik eerst zelf een oplossing en vraag ik dat niet meteen aan iemand anders.</i> |
| RG | Ruimte geven | |
| 10. | Ik pas mijn eigen idee aan, als een ander een goed idee heeft. | <i>Bijvoorbeeld als je samen werkt of speelt.</i> |
| 11. | Ik ga overleggen, als een ander iets anders wil dan ik. | <i>Bijvoorbeeld als je aan het samenspelen bent en je wilt allebei iets anders gaan doen.</i> |
| 12. | Ik denk ook aan wat de ander wil, als we moeten kiezen. | <i>Bijvoorbeeld als je samen werkt of speelt.</i> |
| 13. | Ik verander mijn idee als een ander dat graag wil. | <i>Bijvoorbeeld als een ander het heel belangrijk vindt dat iets gebeurt zoals hij of zij dat wil.</i> |
| 14. | Ik wacht op mijn beurt. | <i>Bijvoorbeeld als je in de klas een gesprek hebt met elkaar.</i> |

| | ZIEN! Leerling | |
|------------|--|--|
| 15. | Ik denk na voor ik iets doe. | <i>Bijvoorbeeld als je iets moet doen, dan denk je eerst na wat wel en niet handig is.</i> |
| 16. | Ik zorg dat ik geen problemen krijg. | <i>Bijvoorbeeld als je het niet met iemand eens bent, dan denk je na hoe je het kunt oplossen zonder ruzie te krijgen.</i> |
| 17. | Ik laat een ander met rust als hij bezig is. | <i>Bijvoorbeeld als een ander aan het werk is, dan zorg je dat je geen onnodige geluiden of bewegingen maakt.</i> |
| 18. | Ik houd me aan de regels. | <i>Bijvoorbeeld, je zorgt dat je geen straf hoeft te krijgen.</i> |
| 19. | Ik doe aardig tegen een ander. | <i>Bijvoorbeeld als je een compliment geeft over wat iemand doet of over hoe iemand er uit ziet.</i> |
| 20. | Als ik zie dat een ander hulp nodig heeft, vraag ik of ik kan helpen. | <i>Bijvoorbeeld als iemand iets zwaars moet dragen of te klein is om iets te pakken.</i> |
| 21. | Als ik zie dat iemand iets voelt, leef ik met de ander mee. | <i>Bijvoorbeeld als iemand pijn heeft, of verdrietig is, dan laat je merken dat je aan hem denkt.</i> |
| 22. | Ik luister naar het verhaal van een ander over wat hij meegemaakt heeft. | |

LEERLINGVRAGENLIJST – NORMERING SEPTEMBER 2016

Ruimte nemen

| Ruwe score | Percentielen Ruimte nemen | |
|------------|---------------------------|---------|
| | jongens | meisjes |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 |
| 12 | 0 | 0 |
| 13 | 0 | 0 |
| 14 | 0 | 0 |
| 15 | 1 | 1 |
| 16 | 1 | 2 |
| 17 | 2 | 4 |
| 18 | 4 | 7 |
| 19 | 6 | 9 |
| 20 | 9 | 13 |
| 21 | 14 | 17 |
| 22 | 18 | 23 |
| 23 | 26 | 32 |
| 24 | 33 | 40 |
| 25 | 39 | 50 |
| 26 | 49 | 57 |
| 27 | 58 | 65 |
| 28 | 69 | 72 |
| 29 | 77 | 78 |
| 30 | 83 | 83 |
| 31 | 89 | 87 |
| 32 | 92 | 90 |
| 33 | 95 | 95 |
| 34 | 98 | 97 |
| 35 | 99 | 99 |
| 36 | 100 | 100 |

Ruimte geven

| Ruwe score | Percentielen Ruimte geven | |
|------------|---------------------------|---------|
| | jongens | meisjes |
| 13 | 0 | 0 |
| 14 | 0 | 0 |
| 15 | 0 | 0 |
| 16 | 0 | 0 |
| 17 | 0 | 0 |
| 18 | 0 | 0 |
| 19 | 0 | 0 |
| 20 | 0 | 0 |
| 21 | 0 | 0 |
| 22 | 0 | 0 |
| 23 | 1 | 0 |
| 24 | 1 | 1 |
| 25 | 1 | 1 |
| 26 | 2 | 2 |
| 27 | 4 | 2 |
| 28 | 5 | 3 |
| 29 | 6 | 4 |
| 30 | 8 | 5 |
| 31 | 13 | 7 |
| 32 | 17 | 9 |
| 33 | 21 | 12 |
| 34 | 25 | 16 |
| 35 | 28 | 20 |
| 36 | 33 | 24 |
| 37 | 38 | 27 |
| 38 | 46 | 32 |
| 39 | 55 | 42 |
| 40 | 60 | 49 |
| 41 | 67 | 54 |
| 42 | 73 | 62 |
| 43 | 78 | 69 |
| 44 | 82 | 75 |
| 45 | 88 | 80 |
| 46 | 91 | 86 |
| 47 | 94 | 89 |
| 48 | 96 | 94 |
| 49 | 98 | 96 |
| 50 | 99 | 98 |
| 51 | 99 | 99 |
| 52 | 100 | 100 |