

Korte instructie bij het werken met de leerlijnen in ParnasSys

Advies: werk in Google Chrome of Firefox.

Aan de slag met een groep

'mijn ParnasSys' > selecteer de groep > knop 'groepskaart'

Wat wilt u doen?	Route in ParnasSys
Alle leerlingen in een groep koppelen aan een (extra) leerlijnenpakket	Lees in bijlage 1 hoe je dit op een snelle manier kunt doen.
De vorderingen van de groep en van de individuele leerlingen bekijken in percentages <i>(aantal behaalde doelen vanaf het begin van de leerlijn ten opzichte van het aantal doelen dat behaald had moeten zijn, gezien leerroute en DL).</i>	... > klik in het filter 'leerlijnen' het leergebied aan waarvan je de percentages wilt zien.
De vorderingen van de groep bekijken op doelniveau	... > tabblad Begeleiding > Leerlijnen > Als er meerdere leerlijnenpakketten worden gebruikt op je school: klik in het filter 'leerlijnenpakket' welk leerlijnenpakket je wilt gebruiken > vink aan welke leergebieden je wilt opvragen > vink de leergebieden aan die je wilt opvragen > knop 'leergebieden plannen'
Doelen afvinken <i>(op het planscherm, waar je alle doelen van de geselecteerde leerlijnen én alle leerlingen van de groep ziet)</i>	... > tabblad Begeleiding > Leerlijnen > Als er meerdere leerlijnenpakketten worden gebruikt op je school: klik in het filter 'leerlijnenpakket' welk leerlijnenpakket je wilt gebruiken > vink aan welke leergebieden je wilt opvragen > knop 'leergebieden plannen' > klik op knop 'doelen afvinken' <i>N.B. wanneer je niet alle doelen ziet, kun je het DL-bereik aanpassen. Bijvoorbeeld door -19 tot 10 in te stellen.</i>



Een plan maken (door een sublesgroep te maken)	... > tabblad Begeleiding > Leerlijnen > klik in het filter 'leerlijnenpakket' welk leerlijnenpakket je wilt gebruiken > vink aan welke leergebieden je wilt opvragen > knop 'leergebieden plannen' > onderaan knop 'sublesgroep samenstellen (stap 1)' > vink leerlingen en doelen aan > knop 'sublesgroep samenstellen (stap 2)' > geef sublesgroep een naam + pas eventueel start- en einddatum aan > klik op 'opslaan en naar planscherm' om terug naar het planscherm te gaan; 'opslaan en naar sublesgroep' om naar de sublesgroep te gaan, zodat je de aanpak kunt beschrijven.
Bekijken in welke sublesgroepen leerlingen van deze groep zitten	... > tabblad Leerlingen > sublesgroepenoverzicht

Aan de slag met een sublesgroep

Tabblad Groep > klik op een sublesgroep (je bent dan op het tabblad 'overzicht') > ...

Wat wilt u doen?	Route in ParnasSys
Inhoud plan sublesgroep bekijken	... > tabblad Begeleiding > Leerdoelen > wijzigingspotlood achter aanpak
(Alsnog) aanpak beschrijven, of aanpassen/aanvullen	... > tabblad Begeleiding > Leerdoelen > wijzigingspotlood achter aanpak
Kwalitatieve evaluatie beschrijven <i>(na het afvinken; advies is om het in ieder geval over de niet behaalde doelen te doen)</i>	
Bronnen bekijken of toevoegen	... > wijzigingspotlood achter Leerdoelen > bronnen bewerken (> bron toevoegen)
Afvinken (en eventueel score/niet behaald aangeven)	... > tabblad Begeleiding > Leerdoelen > doelen afvinken
Sublesgroep deactiveren of verwijderen <i>Door een sublesgroep op niet actief te zetten, verdwijnt deze van het overzicht op het tabblad 'Groep'. De gegevens van de leerlingen blijven bewaard, zodat je later altijd kunt terugkijken</i>	... > wijzigingspotlood achter Groepsgegevens > status wijzigen in 'Niet actief' of klik op knop 'verwijderen' <i>N.B. een sublesgroep kan alleen worden verwijderd als er geen doelen en geen leerlingen meer in de groep zitten.</i>
Leerling verwijderen uit sublesgroep	... > wijzigingspotlood achter Leerlingen > knop 'verwijderen' achter leerling
Leerling toevoegen aan sublesgroep	... > wijzigingspotlood achter Leerlingen > leerling toevoegen (aansluitend aangeven welke doelen van dit plan voor deze leerling(en) gelden: tabblad Overzicht > wijzigingspotlood achter 'leerdoelen' > leerdoelkoppeling wijzigen)
Leerdoelen toevoegen aan sublesgroep	... > wijzigingspotlood achter Leerdoelen > leerdoelen toevoegen



De leerdoelkoppeling wijzigen <i>(aanpassen welke doelen voor welke leerlingen uit de sublesgroep gelden)</i>	... > wijzigingspotlood achter Leerdoelen > leerdoelkoppeling wijzigen
Leerling(en) verplaatsen naar andere sublesgroep	... > wijzigingspotlood achter Leerlingen > leerlingen verplaatsen <i>Standaard komt de leerling het hele cursusjaar in de nieuwe sublesgroep. Je kunt dit als volgt wijzigen:</i> <i>Wijzigingspotlood achter Leerlingen > wijzigingspotlood achter betreffende leerling > start- en/of einddatum aanpassen.</i>
De sublesgroep kopiëren <i>Dit kun je doen wanneer je in de komende periode met (bijna) dezelfde leerlingen in de sublesgroep wilt werken, eventueel met (gedeeltelijk) nieuwe doelen</i>	... > knop 'sublesgroep kopiëren' > naam, start- en einddatum invullen, vink leerlingen aan > volgende > vink evt. leerdoelen aan van huidige sublesgroep die je mee wilt nemen > volgende > vink leergebieden aan > volgende > vink leerdoelen aan die ingepland moeten worden > volgende > opslaan en naar sublesgroep. <i>N.B. Deze optie werkt alleen goed in Google Chrome.</i>

Aan de slag met een leerling

tabblad Leerling > klik op een leerling > Begeleiding > Leerlijnen > ...

Wat wilt u doen?	Route in ParnasSys
Instellen dat extra doelen wel/niet gepland en geëvalueerd moeten kunnen worden	... > wijzigingspotlood achter het leerlijnenpakket - Voor alle leergebieden: Kies 'ja' achter 'alle extra doelen instellen op' - Voor één leergebied: kies 'ja' achter het betreffende leergebied
Beginsituatie aangeven	Zie bijlage 2

Overzichten opvragen (om te printen, te mailen of op te slaan)

tabblad Overzichten > tabblad Leerlingvolgsysteem > Leerlijnen > ...

Wat wilt u doen?	Route in ParnasSys
Overzicht <u>leerlijnenprofiel leerling</u> opvragen	<u>Voor één of enkele leerlingen:</u> ... > klik op rode knop 'pdf' voor 'leerlijnenprofiel leerling' > vink de leerling(en) aan > klik onderaan op 'volgende' > vink de leergebieden aan > pas eventueel het start- en eindDL aan > klik onderaan op 'overzicht ophalen'. <u>Voor alle leerlingen van een groep:</u> ... > klik op rode knop 'pdf' voor 'leerlijnenprofiel leerling' > klik in het filter 'groep' op de naam van de groep > zet een vinkje in het vakje voor 'nummer', zodat alle leerlingen worden geselecteerd > klik onderaan op 'volgende' > vink de leergebieden aan > pas eventueel het start- en



	eindDL aan > klik onderaan op 'overzicht ophalen'.
Overzicht 'werkplannen groep' opvragen	<p><u>Wanneer je alle werkplannen wilt van dit schooljaar van je groep:</u></p> <p>... > klik op rode knop 'pdf' voor 'werkplannen groep' > typ in het filter 'naam' de naam van de groep > klik op 'zoeken' > zet een vinkje in het vakje voor 'groep', zodat alle sublesgroepen worden geselecteerd > kies eventueel 'nee' als je geen bronnen wilt opvragen > klik onderaan op 'overzicht ophalen'.</p> <p><i>N.B. Bij deze werkwijze wordt er vanuit gegaan dat in de namen van de sublesgroepen de naam van de groep is verwerkt.</i></p>
Overzicht <u>leerlijnenprofiel groep</u> opvragen	<p>... > klik op rode knop 'pdf' voor 'leerlijnenprofiel groep' > klik in het filter 'type' op 'groep' > zet een vinkje voor de groepen waar je het overzicht van wilt opvragen > klik onderaan op 'volgende' > vink de leergebieden aan > Pas eventueel het start- en eindDL aan > klik onderaan op 'overzicht ophalen'.</p>
Een overzicht openen dat je de afgelopen week hebt opgevraagd	tabblad Overzichten > tabblad taken > klik op de paarse regel van het betreffende overzicht.
Zoeken in een overzicht	Open het overzicht in pdf > druk tegelijk Ctrl en F in > vul in het zoekvenster in waar je naar zoekt (bijvoorbeeld (een stukje van) de naam van een leerling of van een leerlijn) > als er meerdere zoekresultaten zijn en je wilt niet de eerste hebben: klik op 'volgende' of het pijltje
Een overzicht opslaan / afdrukken	<p><u>In Google Chrome:</u></p> <p>Beweeg met je muis rechtsonder over het scherm. Je krijgt dan een zwarte balk te zien > klik op de diskette / printer</p>

Soort overzicht

In het overzicht leerlijnenpakket zie je alle doelen met planning van de leergebieden die je selecteert.

(N.B. alleen op te vragen voor gebruikers van ParnasSys met de rol 'ib'er' of 'applicatiebeheerder')

Voorbeeld

Leerlijnenpakket Leerlijnen jonge kind (DE)		Datum: 1-4-2015
Herkomst	Landelijk	
Periode	DL 20 t/m 200	
Motoriek		
Grote motoriek - 0		B
SPRINGEN: Springt van een bank af, met beide voeten tegelijk.		-19-19
*KLIMMEN EN KLAUTEREN: Klimt in een wandrek.		19-19 (+)
* GOOIEN EN VANGEN: Staat een aangegoede ballon weg.		19-19 (+)
GOOIEN EN VANGEN: Gooit een bal zonder zijn evenwicht te verliezen.		-19-19
* BALANCEREN: Loopt over een bank.		19-19 (+)
BALANCEREN: Staat op één been.		-19-19
* ROLLEN: Rollt om zijn lengte- as: op een schuin vlak naar beneden of op een horizontaal vlak.		19-19 (+)
Grote motoriek - 1a		B
*SPRINGEN: Springt met 2 benen vooruit.		19-15 (+)
SPRINGEN: Landt op zijn voeten en kan meteen weer verder gaan.		-19-15
* KLIMMEN EN KLAUTEREN: Klimt via een schuine ladder omhoog en weer naar beneden (of in een wandrek in schuine stand).		19-15 (+)
GOOIEN EN VANGEN: Vangt een grote, zachte bal.		-19-15
* GOOIEN EN VANGEN: Vangt een zelf opgegoede ballon.		19-15 (+)
BALANCEREN: Loopt over de bank waarbij hij over een hindemis van 10 cm hoog kan stappen.		-19-15
* ROLLEN: Rollt om zijn lengte- as tegen een schuin vlak omhoog.		19-15 (+)



In het overzicht leerlijnenprofiel leerling zie je in één overzicht hoe ver de leerling is gevorderd ten opzichte van de schoolstandaard.

Dit profiel kan aan de ouders meegegeven worden, als onderdeel van het (geëvalueerde) ontwikkelingsperspectief.

Leerlijnenprofiel Duvekot, Aart						
Huidige groep	2 leerlijnen/JongelKind Hetty B					
Geboortedatum	12-06-2014 (5; 3 jaar)					
Periode	DL -20 t/m 200					
Huidig DL	-9					
1. Leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind (4-7 jaar) aug 2019 (JongKin(8))						
Taal (B)	0	1a	1b	2a	2b	2c
Begijnende geletterdheid	(+)	100%	100%	100%	100%	100%
Interactief taalgebruik	(+)	100%	100%	100%	100%	100%
Rekenen (B)	0	1a	1b	2a	2b	2c
Tellen en getalbegrip		100%	100%	100%	100%	100%
Meten		100%	100%	100%	100%	100%
Meerkunde		100%	100%	100%	100%	100%
Spel (B)	0	1a	1b	2a	2b	2c
Spel		100%	100%	100%	100%	100%
Motoriek (B)	0	1a	1b	2a	2b	2c
Grote motoriek		100%	100%	100%	100%	100%
Kleine Motoriek		100%	100%	100%	100%	100%

Handtekening ouder(s)/verzorger(s):

Legenda

- Behaald, exclusief eventuele extra doelen
- In te plannen, idem
- Toekomstig, idem
- (+) Extra doelen ingepland

In leerlijnenprofiel groep zie je hoever de leerlingen van een groep zijn ten opzichte van de schoolstandaard.

Soms krijg je in het overzicht niet alles van één leerlijn op één pagina (de tabel is breder dan de pagina geworden). je kunt dit verhelpen door het DL bereik kleiner te maken bij het opvragen van het overzicht.

Leerlijnenprofiel 2 leerlijnen JongeKind Hetty B (2019 / 2020)							
Periode	DL -20 t/m 200						
Leerlijnenpakket	1 Leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind (4-7 jaar) aug 2019 (JongKin(8) - Landeljk)						
Leerlijn	Rekenen - Tellen en getalbegrip						
Rekenen		0	1a	1b	2a	2b	2c
Tellen en getalbegrip		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Duvekot, Aart	5; 3 -9 B		100%	100%	100%	100%	100%
Duvekot, Bertine	5; 3 -9 B		100%	100%	100%	100%	100%
Duvekot, Christiaan	5; 3 -9 B		100%	100%	100%	100%	100%
Duvekot, Daniel	4; 8 -9 B		100%	100%	100%	100%	100%
Duvekot, Francien	5; 8 -9 B		100%	100%	100%	100%	100%
Duvekot, Gerson	4; 9 -9 B		100%	100%	100%	100%	100%
Duvekot, Haskan	6; 4 -9 B		100%	100%	100%	100%	100%
Duvekot, Ibrahim	4; 10 -9 B		100%	100%	100%	100%	100%
Duvekot, Jenneke	5; 1 -9 B		100%	100%	100%	100%	100%
Duvekot, Kaj	6; 1 -9 B		100%	100%	100%	100%	100%
Duvekot, Lotte	5; 3 -9 B		100%	100%	100%	100%	100%
Duvekot, Mimma	5; 2 -9 B		100%	100%	100%	100%	100%
Duvekot, Nina	5; 11 -9 B		100%	100%	100%	100%	100%
Duvekot, Ontario	5; 11 -9 B		100%	100%	100%	100%	100%
Duvekot, Pim	5; 11 -9 B (+)		100%	100%	100%	100%	100%
Duvekot, Quinten	5; 10 -9 B		100%	100%	100%	100%	100%
Duvekot, Remi	6; 3 -9 B		100%	100%	100%	100%	100%
Duvekot, Tristan	5; 0 -9 B (+)		100%	100%	100%	100%	100%

Legenda

- Behaald, exclusief eventuele extra doelen
- In te plannen, idem
- Toekomstig, idem
- (+) Extra doelen ingepland

Op werkplan groep zie je een overzicht van de gekozen doelen en de leerlingen.

Kies bij variant voor 'per groep' om niet alle leerlingnamen te zien (je ziet dan ook geen gekleurde vakjes).

Groepswerkplan z intensief taal Hetty B			
Groep	z intensief taal Hetty B		
Leerlijnenpakket	1 Leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind (4-7 jaar) aug 2019 (LJK - Landeljk)		
Periode	12-06-2020 t/m 12-07-2020		
Leerlijnen	AD: Duvekot, Aart (leerlijn leerlijn) (aug 2019) - 2 leerlijnen/JongelKind Hetty B CD: Duvekot, Christiaan (leerlijn leerlijn) (aug 2019) - 2 leerlijnen/JongelKind Hetty B DD: Duvekot, Daniel (leerlijn leerlijn) (aug 2019) - 2 leerlijnen/JongelKind Hetty B		
Rampak z intensief taal Hetty B	ONDERWERPSTOPPEN: ACTIVITEIT: MATERIAAL: TUGSTP: WIE: Rampak Duvekot, Christiaan Meet een korte woordsluit, de woorden van het thema gaan mee naar ruis.		
Taal	AD	CD	DD
Begijnende geletterdheid	B	B	B
Nv. 2a - BODIËNORIENTATIE, Voorspel een verhaal aan de hand van een boekmispag en plaatjes. Doer meer met Bsc 5.5, 6.7			
Nv. 2a - VERHAALBESCHRIJVEN, Vertel een voorgedragen verhaal na met betoop van plaatjes en/of vragen. Bsc gaat op-taal: geel 2, geel 3, geel 4, geel 5			
Doer meer met Bsc 2.11, 3.3, 7.3, 8.8, 8.12, 9.13			
Nv. 2a - VERHAALBESCHRIJVEN, Beschrijf en vertel (reclame) woorden naar aanleiding van verhalen en/of een thema. De nieuwe woorden liggen in de wereld om het kind. Bsc gaat op-taal: geel 1, geel 2, geel 3			
Doer meer met Bsc 5.1, 4.11, 4.12, 5.12, 5.17, 5.5, 9.14, 9.15			
Forenisch bewoortij (OPS): FONKLOGISSCH BEWOSTIJAN (ZINNEN EN WOORDEN): 4. Vroon een zt; LETTERKENN: 5. Woorden met de letter... LETTERKENN: 7. Hoofdstroon op de letteruur			
Nv. 2a - TAALFUNCTIES, Leel op eigen naam. Bsc gaat op-taal: geel 7			
Forenisch bewoortij (OPS): FONKLOGISSCH BEWOSTIJAN (WARKLIPPELEN VAN PLAKKEN): 1. Wel een geste naam!			
Nv. 2a - TAALBEWOSTIJAN, Het op een beoortijng woort. (2a-4a) Bsc gaat op-taal: rood 5			
Doer meer met Bsc 6.3, 7.13			
Forenisch bewoortij (OPS): FONKLOGISSCH BEWOSTIJAN (RUMEN): 1. Lings, verp en gedroes; FONKLOGISSCH BEWOSTIJAN (RUMEN): 2. Memory met (groepen); FONKLOGISSCH BEWOSTIJAN (RUMEN): 3. Njensich rekken; FONKLOGISSCH BEWOSTIJAN (RUMEN): 4. Pijpsel			

Bijlage 1. Je wilt voor een leerling:

1. Een leerlijnenpakket koppelen
2. Een leerroute instellen

Tabblad 'Groep' > klik op de groep > klik op de eerste leerling > Begeleiding > Leerlijnen



Koppeling met leerlijnenpakket '1.Leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind (4-7 jaar)' bewerken

Begindatum: 01-08-2019
 Einddatum:

Globale instellingen
 Alle leerroutes instellen op: Kies...
 Alle extra doelen instellen op: Kies...

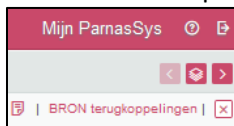
Instellingen per leergebied

<input type="checkbox"/> Leergebied	Leerroute	Extra Doelen
<input checked="" type="checkbox"/> Motoriek	Basis	Ja
<input checked="" type="checkbox"/> Rekenen	Basis	Nee
<input checked="" type="checkbox"/> Taal	Basis	Nee
<input checked="" type="checkbox"/> Spel	Basis	Nee
<input checked="" type="checkbox"/> Sociaal-emotioneel	Basis	Nee

Onderaan kun je klikken op 'nieuw leerlijnenpakket koppelen' > klik op het leerlijnenpakket > vink alle leergebieden aan > Kies de leerroute achter 'alle leergebieden instellen op' (eventuele uitzonderingen kun je aangeven door vervolgens de leerroute achter het betreffende leergebied te kiezen) > Klik vervolgens op 'opslaan'.

Wil je op deze manier bij alle leerlingen van een groep een leerlijnenpakket koppelen en een leerroute instellen?

Klik dan na het opslaan rechts bovenaan op het pijltje naar rechts.



Je zit dan meteen op het juiste scherm bij de volgende leerling (klik op 'nieuw leerlijnenpakket toevoegen' enz.).

Bijlage 2. Beginsituatie instellen

Via de individuele leerling afvinken per beheersingsniveau

Tabblad Groep > klik op de groep > klik op de eerste leerling > tabblad Begeleiding > Leerlijnen > klik op de knop onder Scores > klik onderaan op 'Beheersingsniveaus afvinken'

Je komt in onderstaand scherm. Hier kun je per leergebied afvinken.

Wanneer je per leerlijn wilt afvinken, klik je op het pijltje voor het leergebied.

Alle leerdoelen die horen bij die beheersingsniveaus zullen afgevinkt zijn.

Beheersingsniveaus afvinken

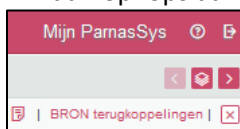
0 niveau(s)

(De)Selecteer de beheersingsniveaus per leerlijn of leergebied waarvoor u alle geplande doelen wilt af/uitvinken. Een niet-selecteerbaar vakje geeft aan dat er geen doelen gepland zijn.

Leergebieden / leerlijnen	0	1a	1b	2a
▶ Motoriek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Rekenen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▼ Taal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beginnende geletterdheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interactief taalgebruik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Spel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Sociaal-emotioneel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wil je op deze manier bij alle leerlingen van een groep de beginsituatie afvinken?

klik dan op 'opslaan' > 'annuleren' > klik rechts bovenaan op het pijltje naar rechts.



Je zit dan meteen op het juiste scherm bij de volgende leerling (klik op 'beheersingsniveau afvinken' enz.).