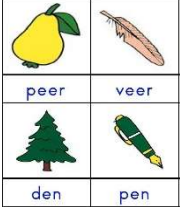





Activiteitenblad groep 2: Taal



Doel	Activiteiten			
<p>Rijmt op een éénlettergrepige woorden (bus-kus)</p> 	<p>Wijs een voorwerp aan. Bedenk samen rijmwoorden op het voorwerp (voorbeeld blok – sok, beer-peer, pop-dop, tas-jas, vaas-kaas). Evt. kun je dingen die rijmen in een mand doen en de rijmwoorden bij elkaar zoeken.</p>	<p>Maak een rijmdoos van een schoendoos. Knip plaatjes uit stop die in de doos. Laat papa of mama broetje of zusje een kaartje trekken en kijken wie de meeste rijmwoorden bedenkt.</p>	<p>Teken 2 woorden die rijmen, misschien kan je ook al de eerste letter erbij schrijven.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=KN4kKFZR3Ho Nieuwsgierig? Klik op de link.....</p>
<p>Leest zijn eigen naam / Herkent letters van zijn eigen naam</p> 	<p>Maak een prachtig naambordje voor je slaapkamer.</p>	<p>Maak de letters van je naam met klei versier ze met kleine steentjes, kraaltjes of iets wat je mooi vindt.</p>	<p>Maak een memory met de letters van je naam. Zorg dat steeds twee letters hetzelfde zijn.</p>	<p>Maak de letters van je eigen naam met strijkkraaltjes.</p>
<p>Vertelt een voorgelezen verhaal chronologisch en samenhangend na zonder ondersteuning van plaatjes. Maakt gebruik van moeilijkere woorden.</p> 	<p>Ga naar: https://wepboek.nl/kindersite kies een mooi boek uit. Kun jij onder het eten vertellen wat je 'gelezen' hebt en hoe het verhaal ging?</p>	<p>Na het voorlezen van een mooi prentenboek, maak je drie tekeningen over het verhaal: één over het begin, één over het midden en één over het einde. Kun je met je eigen tekeningen het verhaal navertellen?</p>	<p>Leg 3 voorwerpen (bijv. krant) op de grond naast elkaar waar uw kind op kan staan. Op het 1e voorwerp wordt verteld hoe het verhaal begon, het 2e voorwerp wat er gebeurde en het 3e voorwerp het einde van het verhaal.</p>	<p>Ga naar https://next.bereslim.nl/login/login/bieb en log in via jouw bibliotheekpas. Kies een mooi prentenboek uit en lees het. Hoe ging het verhaal?</p>
<p>Voegt klanken samen tot een woord (auditieve synthese)</p> 	<p>Gebruik auditieve synthese bij korte opdrachten bijv.: pak je t-a-s</p>	<p>Doe online leuke taalspelletjes via https://www.paleteducatie.nl/basindeklas/#gratis</p>	<p>Leg kaartjes van een memoryspel op tafel, laat mama of iemand anders een kaartje benoemen in letters bijv. s-o-k, jij pakt dan het kaartje met de sok</p>	<p>Hak tijdens het voorlezen af en toe een woord in stukjes (b-oe-k). Uw kind zegt om welk woord het gaat.</p>



Activiteitenblad groep 2: Rekenen

Doel	Activiteiten			
<p>Kan hoeveelheden tot tenminste 12 schatten, tellen en neerleggen</p> 	<p>Leg voorwerpen op tafel, bedenk of je zonder tellen kunt schatten hoeveel het er zijn. Daarna tellen of het ongeveer klopt!</p>	<p>Raadspelletje onder het eten: hoeveel pannen, borden, mensen, ... zijn er? Eerst schatten, dan tellen.</p>	<p>Speel memory. Hoeveel kaartjes heb je aan het eind? Eerst schatten, dan tellen.</p>	<p>Pak zoveel mogelijk legoblokjes in je handen. Schat hoeveel je er hebt. Bouw er een toren van en tel ze. Doe dit nog een aantal keer en sorteer de torens van laag naar hoog.</p>
<p>Telt voorwerpen tot en met 20 (synchroon en resultaatief)</p> 	<p>Bij het fruit eten met druiven, mandarijnpartjes, rozijnen, eerst tellen dan eten :)</p>	<p>Loop door je huis en tel al de deuren, ramen, kasten en tafels. Schrijf het op een briefje. Tel het daarna nog een keer, klopt het?</p>	<p>Maak van je lego zelf mooie poppetjes, autootjes, gebouwen. Tel hoeveel legosteentjes heb je ervoor gebruikt?</p>	<p>Doe online leuke rekenspelletjes via https://www.paleteducatie.nl/basindeklas/#gratis</p>
<p>Kan vanuit elk getal tot 20 verder tellen</p> 	<p>Gooi met een bal over. Hoeveel keer lukt het? Gooi weer en tel verder waar je gebleven bent.</p>	<p>Schrijf de cijfers van 1-10 op een blad, wijs een cijfer aan en tel vanaf dat cijfer verder.</p>	<p>Doe een ganzenbordspel met 3 dobbelstenen.</p>	<p>Mama of iemand anders noemt een getal onder de 20 en jij telt verder.</p>
<p>Lost eenvoudige splitsproblemen (handelend) op tot tien minste 10 m.b.v. concreet materiaal</p> 	<p>Neem een voelzak. Stop daarin een aantal spulletjes. Haal er bv. twee uit. Hoeveel zitten er nog in? Tel de spulletjes als je ze in de zak doet.</p>	<p>Was sorteren: Leg 10 dingen klaar en sorteer op gezinslid. Hoeveel kledingstukken zijn er voor iedereen? Herhalen met ander aantal</p>	<p>Tafel dekken: tel eerst alle borden/bekers/ bestek in de kast/la. Hoeveel haal je eruit? Hoeveel blijft er in de kast over?</p>	<p>Pak een aantal snoepjes of kraaltjes. Tel hoeveel het er zijn. Iemand pakt er een paar en verstopt het in zijn hand. Kun jij aan het aantal dat overblijft, weten hoeveel er verstopt zijn?</p>
<p>Kan lengte vergelijken en ordenen met het oog op en meten met een natuurlijke maat</p> 	<p>Vandaag meten we in de tuin met onze sjaal/paraplu/grote laarzen van opa...hoeveel keer leg je deze achter elkaar om een stuk van het terras/tuin te meten?</p>	<p>Maak een rails waar veel bochten in zitten. Kun je die met een touwtje meten? Ook met een brug ertussen?</p>	<p>Maak van je lego lange meetlatten van verschillende lengte, zoek in huis voorwerpen die even lang zijn als je meetlatten, leg ze erbij en controleer het.</p>	<p>Kijk goed naar de meubels in de kamer en meet je op met de hand en arm als maat. Hoeveel armen/handen meet je?</p>
<p>Kan van een ruimtelijk bouwwerk een bouwtekening maken</p> 	<p>Bouw iets moois. Bedenk hoe een klasgenootje dit (zonder foto) na zou kunnen bouwen. (Je heb je een bouwtekening nodig 😊 - suc6)</p>	<p>Maak van doosjes een kunstwerk. Maak er een bouwtekening van.</p>	<p>Bouw jullie huis/schuur/slaapkamer na en maak er een bouwtekening ervan. Stel je voor dat jullie je huis eens willen verkopen.</p>	<p>Maak met kleden een heerlijke tent op de slaapkamer. Kun je hier een tekening van maken, zodat iemand anders deze tent later nog eens kan maken?</p>